

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеербинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
МБОУ «Большеербинская СОШ»
протокол № 4
от 25.03.2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ «Большеербинская СОШ»
№ 61/2 от 24.03.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Большеербинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности МБОУ «Большеербинская СОШ», в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

П

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Большеербинская СОШ» являются:

- оценка системы управления;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеербинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большеербинская СОШ»)

Адрес:

юридический 655361, Республика Хакасия, Богградский район, с. Большая Ерба, ул. Ленина, 5в

фактический 655361, Республика Хакасия, Богградский район, с. Большая Ерба, ул. Ленина, 5в

телефон 8(390 34) 9-50-04

e-mail: school-19-121@mail.ru

Директор: Тиникова Надежда Прокопьевна

Учредитель: Администрация муниципального образования Богградский район Администрация Богградского района.

Глава Богградского района: Клименко Сергей Васильевич.

Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия,

Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail:

admbograd@yandex.ru, официальный сайт: <http://bograd-web.ru>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия от 24 июня 2016 года, Регистрационный номер Л035-01237- 19/00257079

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 09 декабря 2016г. № 1579, серия 19 А01, номер 0000189 (текущий статус свидетельства - действующее). Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство – не определен).

Режим работы: 8.00 – 17.00, выходные: суббота, воскресенье.

В непосредственной близости от здания образовательного учреждения расположены:

- Администрация Большеербинского сельсовета;
- Дом культуры;
- Большеербинская библиотека-филиал № 2 МБУК «Богградская ЦБС»;
- МБДОУ «Теремок».

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с органами исполнительной власти, дошкольным учреждением, учреждениями культуры и спорта.

Образовательное учреждение филиалов не имеет.

II. Система управления учреждения

Управление МБОУ «Большеербинская СОШ» осуществляется в соответствии от 29.12.2012г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Большеербинская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Большеербинская СОШ».

Общее собрание работников обсуждает, рассматривает и рекомендует к утверждению проект Устава Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него.

Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Совет школы – содействует осуществлению управленческих начал в образовательном учреждении, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Большеербинская СОШ» и при принятии МБОУ «Большеербинская СОШ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ «Большеербинская СОШ» функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся (далее - советы учащихся, советы родителей), профессиональный союз работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, два предметных методических объединения:

- учителей-предметников основного общего образования;
- учителей начального общего образования.

У всех органов самоуправления МБОУ «Большеербинская СОШ» свои конкретные функции и общие точки соприкосновения. Все они служат одной цели - создать максимально благоприятные условия для качественного обучения учащихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

№	Уровень	Перечень нормативно-правовой базы
I.	Федеральный	- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями); - Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (с последующими изменениями); - Приказ МОиН РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями); - Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (с последующими изменениями); - Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г № 1089 (с последующими изменениями); - Приказ МОиН РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с последующими изменениями) от 29.12.2010 № 189 (с последующими изменениями).
II.	Региональный, муниципальный	Закон об образовании в Республике Хакасия (принят Верховным Советом Республики Хакасия 23 июня 2013г.).
III.	Образовательного	Устав МБОУ «Большеербинская СОШ»

учреждения	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МБОУ «Большеербинская СОШ»
------------	--

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

ООП ДО принята на заседании педагогического совета (протокол от 22.06.2018 № 8), утверждена приказом директора МБОУ «Большеербинская СОШ» от 22.06.2018 № 132/2.

ООП НОО (в новой редакции) принята на заседании педагогического совета (протокол от 21.01.2016 № 5), утверждена приказом директора МБОУ «Большеербинская СОШ» от 21.01.2016 № 126/1.

ООП ООО (в новой редакции) принята на заседании педагогического совета (протокол от 21.01.2016 № 5), утверждена приказом директора МБОУ «Большеербинская СОШ» от 21.01.2016 № 126/1.

ООП СОО (в новой редакции) принята на заседании педагогического совета (протокол от 21.01.2016 № 5), утверждена приказом директора МБОУ «Большеербинская СОШ» от 21.01.2016 № 126/1.

Образовательная программа принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2018 № 1), утверждена приказом директора МБОУ «Большеербинская СОШ» от 31.08.2018 № 178.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Учебный план

Учебный план МБОУ «Большеербинская СОШ» это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план составлен для начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), начальное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ОО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ОО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся, обучающихся по профилю		
	2022	2023	2024
<i>Технологический профиль</i>			
Математика	-	3	3
<i>Естественно-научный профиль</i>			
Химия	-	3	3

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА).	1	1

2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	0	0
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).	0	0
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	0	5
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0	0
<i>Основное общее образование</i>			
1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА).	0	0
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	2	2
11	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	0	0
Ито го:		4	8

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с 2023 годом.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		да
Расписание занятий предусматривает:	I уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;	да
	II уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	да
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут	да

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных учебных предметов;	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебного года	34 недели без учета государственной итоговой аттестации; 33 недели - в первом классе и выпускном классе (9 класс)	
Продолжительность учебной недели	1-11 классы- 5 дней	
Продолжительность уроков	1 класс – 35-40мин. (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10)*, 2-4 классы - 40 мин	40 мин
Продолжительность перемен	После 2-го, 3-его уроков – 20 мин, остальные – 10 мин	
Сменность занятий	1 смена	

*В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения (ФГОС):

1 четверть (35 минут)	2 четверть (35 минут)	2 полугодие (40 минут)
1 урок 08.30 – 09.05	1 урок 08.30 – 09.05	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.15 – 09.50	2 урок 09.15 – 09.50	2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.10 – 10.45	3 урок 10.10 – 10.45	3 урок 10.20 – 11.00
	4 урок 11.00 – 11.35	4 урок 11.20 – 12.00
Динамическая пауза		
Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 25 минут)		
1 занятие 11.15 – 11.40	12.05 – 12.30	13.10 – 13.40
2 занятие		14.00 – 14.30

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

Режим занятий в 2-11-х классах:

I полугодие 2023 года (ФГОС и ФКГОС)		II полугодие 2024 года (ФГОС)	
1 урок	08.30 – 09.10	1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 – 10.00	2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00	3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00	4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50	5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40	6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30	7 урок	13.50 – 14.30

**Численность обучающихся и количество классов
в МБОУ «Большеербинская СОШ»**

Уровень образования	Год					
	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	4	64	4	60	4	61
Основное общее	5	58	5	55	5	57
Среднее общее	-	-	-	-	2	5
Всего	9	122	9	115	11	123
Средняя наполняемость	13,5		12,7		11,2	

Из таблицы видно в среднем стабильное количество учащихся МБОУ «Большеербинская СОШ» за последние три года.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные виды деятельности реализуемые Школой: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; начальное адаптированное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основное адаптированное образование для обучающихся с ЗПР

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся

Классы	Количество обучающихся			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 27.12 2024 г.
1	23	18	14	14
2 «А»	16	18	11	11
2 «Б»	-	-	5	5
3	16	12	16	16
4	12	12	15	15
Итого	67	60	61	61
5	15	12	12	12
6	13	13	11	11
7	13	12	13	13
8	5	12	11	11
9	9	7	10	10
Итого	55	56	57	57
10		-	3	3
11	-	-	-	2
Итого	122	122	121	123

В школе обучаются дети из двух близлежащих населенных пунктов: Верх Ерба, Карасук

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 29.12.2024
Верх Ерба	20	24	24	24
Карасук	7	7	12	13
Итого:	27	31	36	37

Социальный паспорт

Категория семей и детей	На 29.12.2024
-------------------------	---------------

Количество обучающихся	121
Многодетные семьи	28
Малообеспеченные семьи	25
Опекаемые семьи	3
СОП	3 семьи 7 детей

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
 Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

период	Всего уч-ся	Успеваемость (доля учащихся на «3», «4», «5», %)	Качество (доля учащихся на «4» и «5», %)	Обучаются на «5»	Доля обучающихся на «5»
1 полугодие 2024	121	100%	24,0 %	1	0,8 %
2 полугодие 2024	119	100%	22,7 %	2	1,7 %

**Качество успеваемости по классам
 за январь-май 2024 года,
 сентябрь-декабрь 2024 года**

Январь-май		Сентябрь-декабрь	
1 кл	-	1 кл	-
2 «А» кл	10 уч-ся, 50%	2 кл	11 уч-ся, 55%
2 «Б» кл	5 уч-ся, 60 %	3 «А» кл	8 уч-ся, 25%
3 кл	16 уч-ся, 56,2%	3 «Б» кл	5 уч-ся, 60%
4 кл	15 уч-ся, 40%	4 кл	16 уч-ся, 50%
5 кл	12 уч-ся, 25%	5 кл	12 уч-ся, 0%
6 кл	11 уч-ся, 27,3%	6 кл	12 уч-ся, 16,7%
7 кл	13 уч-ся, 15,4%	7 кл	10 уч-ся, 20%
8 кл	11 уч-ся, 18,2%	8 кл	12 уч-ся, 8,4%
9 кл	11 уч-ся, 18,2%	9 кл	12 уч-ся, 9%
10 кл	-	10 кл	3 уч-ся, 33,3%
11 кл	-	11 кл	2 уч-ся, 50%

Совместная, целенаправленная, системная работа педагогического коллектива, выпускников и родителей (законных представителей) по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации показала положительную динамику по всем предметам. Аттестаты о основном общем образовании получили восемь выпускников, два выпускника получили свидетельства об окончании школы, один выпускник оставлен на повторный год обучения в связи пропусков уроков.

Основной государственный экзамен (средний балл)

Предмет	2023	2024
Русский язык	29,8	4,0
Математика	11,6	3,0
Обществознание	18,6	3,8
География	16,8	3,75

Биология	31	3,0
----------	----	-----

Выводы: продолжить работу над повышением качества образования, над сознательным выбором обучающимися экзаменов, подготовкой к ГИА-9.

Всероссийские проверочные работы - 2024

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4	Русский	5	8	2	-	66,6	13,3
	Математика	4	7	4	-	73,3	26,6
	Окружающий мир	-	5	9	-	100	64,3
5	Русский	4	4	3	-	63,6	27,2
	Математика	2	5	4	-	81,8	36,0
	История	-	6	3	3	100,0	50,0
	Биология	1	7	4	-	91,6	33,3
6	Русский	4	5	2	-	63,6	18,1
	Математика	3	4	2	-	66,6	22,2
	Обществознание	-	1	6	2	100	88,8
	Биология	-	4	4	-	100	50,0
7	Русский	-	11	1	-	100	8,1
	Математика	-	9	1	-	100	9,0
	Биология	-	6	4	-	100	40,0
	География	-	5	6	-	100	54,5
8	Русский	-	3	4	1	100	62,5
	Математика	1	8	-	-	88,8	0
	Химия	-	3	3	1	100	57,1
	История	-	3	4	1	100	62,5

Результаты проверочных работ обучающихся показывают, что большинство обучающихся усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Уровень предметного обучения является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. В целом учителя обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

С учетом полученных результатов ВПР педагогам даны следующие рекомендации:

- ☐ систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- ☐ проанализировать учебные программы с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся;
- ☐ формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Сведения о победителях, призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022		2023		2024	
	Кол-во обучающихся	Кол-во победителей, призеров	Кол-во обучающихся	Кол-во победителей, призеров	Кол-во обучающихся	Кол-во победителей, призеров
Русский язык	-	-	1	-	-	-
Математика	-	-	-	-	2	1
Экология	-	-	-	-	1	1
География	1	1	3	-	2	-
Обществознание	-	-	-	-	3	1
Биология	3	3	4	2	5	1
Физическая	-	-	6	5	1	1

культура						
Итого:	4	4	14	7	14	5

Информация об участии в мероприятиях

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Ф,И.О.	Класс /предмет	Место
1	Отборочный этап университетской олимпиады школьников «Бельчонок» «ХТИ», филиал СФУ	Гавдылева Анастасия Евгеньевна	9 / биология	Призер
2	Конкурс исследовательских проектов: -отборочный этап		9 / биология	Финалист отборочного тура
3	Конкурс видеороликов «Моей семьи рабочая династия», посвященная Году семьи; номинация «История трудовой династии» /МО и НРХ	Николаев Никита Вадимович		

Федеральный уровень

№	Название мероприятия	Ф,И.О.	Класс	Место
1	Конкурс исследовательских проектов: - Молодежный научно-популярный шоу-конкурс «Научный микрофон СФУ-2024» г.Красноярск, (29-30.03.2024)	Гавдылева Анастасия Евгеньевна	9 / биология	Сертификат участника

Воспитательная система

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение в социуме, непосредственно расширяющее воспитательное пространство. Учителя- предметники ставят воспитательные цели урока, используют воспитательный

потенциал содержания учебного предмета, вовлекают каждого ученика в познавательную деятельность, проводят воспитательные мероприятия, используя следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, профориентационную.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включенных в план воспитательной работы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- В усвоении ими социально значимых знаний;
- В развитии их социальнозначимых отношений;
- В приобретении ими опыта осуществления социальнозначимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьников.

Практическая реализация цели воспитания осуществлялась по направлениям, представленных в модулях программы воспитания и выполнения планов воспитательной работы МБОУ «Большеербинская средняя общеобразовательная школа». Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Количество запланированных общешкольных дел	Количество проведенных общешкольных дел	Охват обучающихся, %
23	23	100

При организации и проведении мероприятий привлекались родители (законные представители) обучающихся. Наиболее интересные, по мнению обучающихся и их родителей (законных представителей), общешкольные дела:

- ✓ Новогодний праздник;
- ✓ военно-спортивная игра «Зарничка»;
- ✓ смотр песни и строя;
- ✓ праздник «Досвидания, начальная школа».
- ✓ Последний звонок.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было 12 классных руководителей. Классные руководители проводили работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся и их законными представителями.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию.

Каждый классный руководитель уделял внимание тем направлениям в работе, которые при диагностике уровня воспитанности класса показали наименьшие баллы. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма,

формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Показатели оценки работы	Содержание оценки
Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классах	Воспитательная деятельность в каждом классе была спланирована на основе анализа воспитательной работы в прошедшем году. Каждый классный руководитель работал по плану воспитательной работы класса, составленного на основе программы воспитания школы и плана воспитательной работы школы. Воспитательные задачи классными руководителями поставлены целесообразно, в связи с проблемами, существующими в каждом классном коллективе, и способствовали воспитанию личности школьников. Были правильно выбраны основные направления, содержание и формы работы, средства педагогического влияния на обучающихся, которые соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.
Анализ развития обучающихся	Общий уровень воспитанности обучающихся школы – средний. При изучении уровня воспитанности преобладают такие качества как целеустремленность, доброта, честность и ответственность. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, вовлечение обучающихся в общешкольную жизнь. Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности – разная. Ребята участвуют в проведении предметных олимпиад в школе, принимают активное участие в мероприятиях класса, школы и в акциях различного уровня. В течение всего года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и находящимися на разных видах учета.
Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся	Обучающиеся активно контактируют с окружающим их социумом: обучающимися с разных классов школы, учителями, односельчанами. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители занимают важное место в их жизни, однако, чем старше дети, тем общение с одноклассниками и ровесниками становится все более значимым важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.
Анализ развития	Уровень сплочения детей в классных коллективах за

классных коллективов	прошедший год значительно повысился. В классах развита взаимопомощь, дружелюбие, взаимопонимание, случаи проявления агрессии и недоброжелательности возникают редко. Сплочению внутри коллектива в значительной мере способствовали различные формы работы, такие как беседа, классные часы разной тематики, театрализованные постановки, викторины, КТД, выполнение проектных работ, игровые тренинги, праздники, конкурсы, олимпиады, чаепития. Обучающиеся принимали участие в праздничных концертах села, участвовали в общешкольных мероприятиях, конкурсах рисунков.
Анализ организации работы с учителями–предметниками	Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу успеваемости учеников. Проводились беседы, индивидуальная работа по повышению успеваемости школьников, воспитанности, активности обучающихся на уроках, контролю за выполнением домашних заданий. Учителя-предметники организовывали проектную работу с обучающимися, направляли ребят на участие в конкурсах различного уровня.
Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	Родители обучающихся класса занимаются должным воспитанием своих детей, помогают в решении сложных вопросов, что способствует развитию их творческих дарований и физических способностей. В течение года проводились индивидуальные беседы, тематические консультации, родительские собрания, заседания родительского комитета, лектории. Все родители посещают собрания, кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходят к классному руководителю в индивидуальном порядке. В каждом классе проведено по 4 родительских собрания разной тематики. Осуществлялось доведение информации до родителей (законных представителей) чрез Сферум, официальный сайт школы. Родители принимали участие в реализации семейных проектов: уход за выращивание рассады, изучение семейных династий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь, педагог-психолог, классный руководитель и т.д.).

По школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Модуль «Школьный урок»

В целях сохранения здоровья учеников ежедневно производится влажная уборка и проветривание кабинетов, проводятся физминутки, во время урока педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; ребята самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, оценивают поступки.

На уроках педагоги применяют современные технологии: ИКТ, исследовательскую, проектную и используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала, учителя используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – создание условий для формирования навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях ШМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, представляет возможности для самовыражения и самореализации школьников. Поскольку ученикам младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому детское самоуправление на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление (при поддержке классных руководителей и педагога-организатора). Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через работу первичной организации РДММ, Центр детских инициатив и деятельность Выборного Совета старшеклассников школы. Их деятельность реализуется по направлениям:

- 1) «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- 2) «Гражданская активность» (волонтерство);
- 3) «Военно-патриотическое» (участие в патриотических мероприятиях);
- 4) «Информационно-медийное».

На индивидуальном уровне РДММ дает возможность для каждого проявить себя в любом из направлений, развить свои способности. В РДММ зарегистрированы 3 педагога, 5 родителей и 39 обучающихся. Все являются участниками всероссийских проектов, конкурсов, акций и мероприятий, организуемых РДММ.

В школе функционирует отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях, военно-патриотических конкурсах и акциях.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным (участие школьников в проведении разовых акций) и постоянным (предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом).

Волонтерство позволяет школьникам проявлять такие качества как внимание, забота, уважение; позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

В школе на базе детской организации центр детских инициатив «ЦДИ» создан волонтерский отряд «Планета добра», в состав которого входят ученики 7 класса. Волонтеры оказывали помощь пожилым людям, проводят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: операция «Забота» (оказание шефской помощи труженикам тыла), акция «Протяни руку помощи» (помощь одиноким престарелым людям). Участвовали в экологических мероприятиях: акция «Посади дерево», «Чистый школьный двор». Проводили творческие мероприятия: акция «Поздравь учителя» (поздравление педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе; работающих педагогов с праздниками 23 февраля, Письмо солдату, день Учителя, 8 марта, открытка маме).

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Для обучающихся школы были организованы экскурсии в районный краеведческий музей в село Боград, на Боярскую Писаницу, в зоопарк и др.

Обучающиеся познакомились с историей и природой малой родины, изучали свою малую родину.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентационному направлению включает в себя: профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Этому обучались ученики 6-11 классов, принимая участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей

(законных представителей) за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родители (законные представители) привлекались к различным видам деятельности:

- Участвовали в родительских собраниях и анкетировании;
- вместе с детьми готовили семейные проекты, систематизировали информацию о семейных династиях;
- участвовали в творческих конкурсах и семейных соревнованиях
- участвовали в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- участвовали в мероприятиях РДДМ.

Со стороны школы родителям (законным представителям) обучающихся постоянно оказывается помощь в виде педагогических консультаций, индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

На сайте школы размещена информация для родителей, где они могут найти самую полную информацию о нашем образовательном учреждении.

В каждом классе проводились 1 раз в четверть тематические родительские собрания. На собраниях предлагались рекомендации по воспитанию и обучению обучающихся: оказание помощи ученикам, испытывающим трудности в обучении, обсуждались вопросы взаимоотношений ребят в классе. В основном все родители посещают собрания. Кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходит к классному руководителю в индивидуальном порядке. Для быстрого контакта с родителями классные руководители используют Сферум, что способствует коллективному общению и быстрому принятию совместных решений.

Родители проявляют инициативу и заинтересованность в жизни своих детей, принимают активное участие во внеклассных мероприятиях в качестве участников, зрителей, членов жюри, добровольных помощников.

Родители при необходимости и при желании посещали уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встречались с учителями-предметниками и классным руководителем.

На особом контроле стоят неблагополучные семьи, в которых родители безответственно относятся к родительским обязанностям. Ведется систематическая работа с родителями по вопросам защиты прав детей и их безопасности, психолого-педагогическая работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Оказывается психолого-педагогическая помощь опекунам: индивидуальные встречи по вопросам воспитания, школьной адаптации и обучении опекаемых детей; индивидуальные беседы с опекунами об их правах и обязанностях по отношению к опекаемым детям.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов (методика Е.Н. Степанова). В анкетировании участвовало 52 человека. Результаты анкетирования свидетельствует о том, что 52% респондентов (23 чел.) имеют высокий уровень удовлетворенности работой ОУ, 44% - средний уровень удовлетворенности (26 чел.). Они удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Большеербинская СОШ». Большинство родителей считают, что его ребенок чувствует себя комфортно в школе, где созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития личности их детей.

По мнению родителей (законных представителей), администрация и учителя школы учитывают индивидуальные особенности детей, заботятся о физическом и умственном развитии школьников, раскрытии их творческих способностей, дают глубокие и прочные знания. При этом родители отмечают, что учителя доброжелательны и объективны.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Результатом эффективности работы, проводимой с родителями, является отсутствие жалоб, конфликтов, стабильно высокая активность родителей в жизни школы.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью в 2024 году классные руководители проводили родительские собрания -онлайн, индивидуальные беседы с родителями, консультации, в телефонном режиме или чате.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы и беседы (очно и дистанционно), творческие и интеллектуальные конкурсы (дистанционно), олимпиады (дистанционно) и др.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог – организатор	120
Акция «Семейные истории мужества»	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор	56
Конкурс фотографий «Мой папа в армии служил»	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	120
День здоровья	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	120
Линейка к «Международному дню семьи»	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	120
Спортивные соревнования «папа и я – спортивная семья»	октябрь	Кл. руководители	80
«Кулинарный поединок» ко Дню матери	ноябрь	Кл. руководители, педагог - организатор	120

Фотоконкурс «Вместе с папой»	октябрь	Кл. руководители	120
Челленджер «Семья- это дом, семья –это счастье»	март	Кл. руководители	12
Всероссийская акция, посвящённая 80 – летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «Флешмоб 900».	январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	120
Акция «Свеча памяти» прошла около обелиска памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	120
День дочери 25 апреля- акция «Как две капли воды»	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	120
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Кл. руководители	120

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы. Считать выполненным план мероприятий, посвященных году Семьи.

Внеурочная деятельность

На основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «Большеербинская СОШ» реализуется внеурочная деятельность (кружки).

Содержание внеурочной деятельности формировалось из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, театральная студия, мастерская. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное, социальное и реализуется через образовательные программы внеурочной деятельности, деятельность детской организации в рамках классного руководства, через внеурочную деятельность по предметам (факультативы, консультации, проекты). Ученики нашей школы занимаются в кружках и секциях на базе школы, при доме культуры, при детско-юношеской спортивной школе (волейбол,

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов			
	Класс	1	2	3	4
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых	Занимательная	1	1	1	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	математика Школа Грамотеев Функциональная грамотность	1 1	1 1	1 1	1 1
Социальное	«Хакасия-мой край родной»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Вдумчивое чтение»	0	0	0	1
Общекультурное	«Школьный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	1		1	
Итого:		7,5	5,5	6,5	6,5

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов				
	Классы	5	6	7	8	9
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Волонтерство»	-	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Труд (технология)				1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школьный театр	1	1	1	1	1
	«Анализ и синтез в решении текстовых задач»					
	«Путешествие по Германии»	1	1			2
	«Повторим главное»					1
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	1				
	«Юнармия»	2				
Духовно - нравственное	«Вопросы лингвистики» «Секреты слова»		2		1	
Социальное	«Психология общения» «Я подросток» «Профориентация»				2	2
Общеинтеллектуальное	«Мультимедиаграфика»					1

Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы		
	Классы	10	11
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический практикум	1	1
	«Трудные вопросы в решении ЕГЭ»		1
	«Орфография и пунктуация»	1	1

	Проектная деятельность		1
--	------------------------	--	---

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования
О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.

В 2023-2024 г. учебном году в МБОУ «Большеербинская СОШ» обучалось 8 учащихся 9 класса, к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-го класса.

Предмет	Количество сдававших в форме ОГЭ/%	Успеваемость (доля «3,4,5»), %	Качество знаний (доля «4,5»),	Средний тестовый балл
Математика	8	100	37,5	3,0
Русский язык	8	100	87,5	4,0
География	8	100	37,5	3,75
Биология	2	100	50,0	4,0
Обществознание	6	100	33,3	3,8

Все учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки по предметам.
100 % обучающихся 9 класса в 2024 году освоили программный материал на базовом уровне.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Аналитическая справка о деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колосовой Н.Н. за период с 01.01.2024- 26.06.2024 гг.

МБОУ «Большеербинская СОШ»

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового

- к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в
 - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое
 - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений,
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный
 - организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного
- Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения

Основные направления воспитательной работы школы:

Патриотическое воспитание

- Формирование навыков здорового образа жизни
 - Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
 - Духовно-нравственное воспитание
 - Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в 111 различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также 171 мероприятиях по

собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

№ п\п	Месяц, название мероприятия	Публикации на страницу в ВК
Январь		
1	Всероссийский день зимующих птиц. Акции "Покормите птиц зимой". -Изготовление кормушек для птиц -Выставка кормушек -Организация птичьих столовых на территории школы -Издание листовок "Помоги зимующим птицам" с обращением к жителям села о помощи зимующим птицам -Онлайн-фотоконкурс "Птицы в объективе"	https://vk.com/wall-217438111_268 https://vk.com/wall-217438111_308 https://vk.com/wall-217438111_331
2	День добрых дел Волонтеры, Орлята России Уборка памятника, возложение цветов	https://vk.com/wall-217438111_270
3	Встреча с участником СВО Лапуха Сергеем, выпускником нашей школы	https://vk.com/wall-217438111_278
4	Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб"	https://vk.com/wall-217438111_283
5	Всероссийская акция, посвящённая 80 – летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны «Флешмоб 900».	https://vk.com/wall-217438111_284
6	Акция "Блокадной вечности страницы", приуроченную к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-217438111_285
7	Оформление тематической зоны "Свеча в окнах блокадного Ленинграда"	https://vk.com/wall-217438111_286
8	День российского студента Встреча со студентами Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Бортницкий М.С., Черногорского механико-технологического техникума Боргоякова М.Г., ХГУ им. Н.Ф.Катанова Гаах А.С..	https://vk.com/wall-217438111_287
9	Акция «Свеча памяти» прошла около обелиска памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	https://vk.com/wall-217438111_289
10	Исторический квест «История в деталях»	https://vk.com/wall-217438111_291
11	27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста.	https://vk.com/wall-217438111_291
Февраль		
12	Виртуальные экскурсии по Музею-панораме «Сталинградская битва», «Мамаеву кургану.	https://vk.com/wall-217438111_371
13	В поддержку наших спортсменов «Навигаторы	https://vk.com/wall-217438111_393

	детства» запускают акцию «Одна страна – одна команда».	https://vk.com/wall-217438111_407
	Кинолекторий "Вдохновляясь наукой" для ребят начальных классов. На мероприятие были приглашены ребята наставники- пятиклассники. Детис к удовольствием посмотрели мультфильм "День российской науки"	
14	Акция «Покормите птиц зимой» ФОТОКОНКУРС "ПТИЦЫ В ОБЪЕКТИВЕ"	https://vk.com/wall-217438111_426
15	Мероприятие для 5-10 классов «Здесь под небом чужим» " Встреча Игорем Леонидовичем Евдокимовым, участником второй чеченской войны.	https://vk.com/wall-217438111_439
16	14 февраля - Международный день книгодарения Посылка Орлятам из городов Новодвинск, Магадан, Белгород, Норильск, села Большая Уча, Удмуртской республики	https://vk.com/wall-217438111_447
17	21 февраля, Международный день родного языка Акция «Путешествие к Лукоморью"	https://vk.com/wall-217438111_465
18	Всероссийская акция "Пишу тебе, солдат"	https://vk.com/wall-217438111_471
Март		
19	Онлайн-акции «Спасибо за то, что ты сделала для меня»	https://vk.com/wall-217438111_516
20	Встреча с добровольческим Отрядом Снежного Десанта "Ниже нуля".	https://vk.com/wall-217438111_536
21	конкурс- смотр «Строя и песни»	https://vk.com/wall-217438111_554
22	Торжественную линейку, посвящённую 10- летию воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-217438111_563
23	онлайн-акция "Окна Русской весны".	https://vk.com/wall-217438111_565
24	Акция в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холл»	https://vk.com/wall-217438111_583
25	Всероссийской онлайн-акции Движения первых «Цветок надежды»	https://vk.com/wall-217438111_586
26	Всё о правилах театрального этика!	https://vk.com/wall-217438111_591
27	"Планета моего класса".	https://vk.com/wall-217438111_644
28	9 апреля - День психического здоровья.	https://vk.com/wall-217438111_647
29	Видеоквиз с космонавтом Сергеем Николаевичем Рязанским, Героем Российской Федерации для обучающихся 8 и 9 классов.	https://vk.com/wall-217438111_654
30	Акция «Улыбка Гагарина»	https://vk.com/wall-217438111_659
31	Оформление информационного стенд "Без срока давности"	https://vk.com/wall-217438111_681
32	Накануне Дня памяти о геноциде советского	https://vk.com/wall-217438111_681

	народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны написали ребята письма , обращаясь к своим сверстникам и потомкам в будущее.	
33	Флешмоб «Через века» для учащихся 1 - 6 классов	https://vk.com/wall-217438111_682
34	18 апреля Международный день охраны памятников и исторических мест. Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»- субботник вокруг "Памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) – сбор мусора и уборка территории.	https://vk.com/wall-217438111_683
35	22 апреля- Международный день Земли.	https://vk.com/wall-217438111_696
36	23 апреля для наших обучающихся 6,7,8,10 классов прошел невероятный кинолекторий по фильму «Императрица»	https://vk.com/wall-217438111_709
37	День дочери 25 апреля- акция «Как две капли воды»	https://vk.com/wall-217438111_710
38	Видеомарафон «О законе речь» 27 апреля – День российского парламентаризма.	https://vk.com/wall-217438111_734
39	Кинолекторий :Встреча "Кино чай" с просмотром и обсуждением фильма "Весна на Заречной улице".	https://vk.com/wall-217438111_739
40	Акция "Мой флаг- моя история"	https://vk.com/wall-217438111_748
41	Патриотическое мероприятие, посвящённое 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» Встреча с участником специальной военной операции- выпускник нашей школы Колосов Александр Михайлович.	https://vk.com/wall-217438111_783
42	Оформление «Стена Памяти»	https://vk.com/wall-217438111_783
43	Учасники проекта ФКР «НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ!»	https://vk.com/wall-217438111_815
44	Посвящение «Орлят России»	https://vk.com/wall-217438111_826
45	Интерактивное занятие "ПУШКИН ПОМОГАЕТ".	https://vk.com/wall-217438111_844
46	Кинолекторий "День славянской письменности" Фильм "Последний богатырь" (2017 г.), режиссёр Дмитрий Дьяченко, (12+).	https://vk.com/wall-217438111_851
47	Кинопоказ Всероссийской школьной кинопремьеры "Звезды мне укажут путь"	https://vk.com/wall-217438111_893
48	день с Всероссийским проектом «Лига вожатых»	https://vk.com/wall-217438111_916
49	Акция «Моё будущее», просмотр мультфильма «Кем быть?»	https://vk.com/wall-217438111_927

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы приняли активное участие в реализации поставленных задач. Было проведено 55 мероприятий.

С января в школе возобновлена работа по Школьному ученическому самоуправлению. Это учащиеся с 5 по 11 класс во главе с советником директора по воспитанию. На еженедельном заседании ученики, получая задания, транслируют их в своих классах и контролируют выполнение заданий, поручений.

С целью Профилактика правонарушений учащихся, соблюдения Устава школы школьниками проводились совместно с социальным педагогом и педагогом психологом заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Была организована работа школьного радио и проведена первая радиопередача, посвящённая исторической странице не только нашей страны, но и нашей школы. Пионерской дружине Большеербинской школы было присвоено имя Александра Матросова. В нашей школе до сих пор хранится альбом, созданный пионервожатой Сидоренко Галиной Александровной и пионерами нашей школы.

https://vk.com/wall-217438111_395

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными совместно с педагогами организаторами Бортницким Максимом Сергеевичем, Вайнбергер Ниной Николаевной приняли активное участие с классными руководителями начальных классов, родителями и ребятами 1-4 классов в создании видео материалов для, проведения медиаперемен в школе.

В создании видеофильма приняли участие :

Ученики 1 класса

Дзятко Илья

Едигарова Диана

Беккер Даша

Обеднин Иван

Обеднина Лиза

Ученик 2 класса

Николаев Егор

Ученики 3 класса

Тюкпиеков Саша

Шишкин Саша

Тюкпиеков Ярослав

Аннушкин Роман

Ленькова Варвара

Колосова Мария

Ребята разучили стихотворения, о пионерах героях, о подвигах, которые они совершали.

Советник подготовил видеоролик, который дети с гордостью смотрели. Медиаперемены, посвящённые юным пионерам героям проводились до конца февраля. https://vk.com/wall-217438111_408

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. было организовано и проведено мероприятие для 5-10 классов «Здесь под небом чужим» с участием библиотекаря сельской библиотеки Натальей Владимировной Усиковой. Зрители ознакомились с фотографиями солдат, которые учились в нашей школе и живут в с. Большая Ерба, и участвовали в локальных войнах. Так же на презентации были участники специальной военной операции на СВО.

Учитель истории - Наталья Валентиновна Худякова, выступила с подробным рассказом о доблести и отваге наших солдат. Россия всегда выступает в роли защитников братских народов !

Обучающие нашей школы приняли активное участие в акции "Покормите птиц зимой" в номинации "Листовка - призыв"

Ребята 7, 9, 10 классов были отмечены грамотами:

- 1 место - ученический коллектив 9 класса, классный руководитель Иванова Наталья Ивановна
2 место - ученический коллектив 7 класса, классный руководитель Клименкова Светлана Анатольевна
3 место-ученический коллектив 10 класса, классный руководитель Чанчикова Татьяна Анатольевна https://vk.com/wall-217438111_451

Ко Дню родного языка ребята 6 класса Гаах Алёна, Беляева Карина, Лапуха Руслан, Горева Елизавета, Вашуркин Роман и наш видеорежиссёр Горшков Рустам приняли в акции «Путешествие к Лукоморью»

Юные театралы обыграли отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный». https://vk.com/wall-217438111_465

Организовали участие во Всероссийской акции "Пишу тебе, солдат". Родители , педагоги и обучающиеся нашей школы решили поздравить и поддержать тех, кто далеко от дома и семьи. Ребята написали письма и собрали посылки.

Классные руководителей 1, 2, 4, 5,7,10 классов приняли активное участие в проекте "Тем, кто вдохновляет", собрали целую корзину пожеланий , которые ребята изготовили своими руками. Ценность открыток в том, что на них были размещены фото выдающихся женщин России с цитатами и добрыми пожеланиями ребят для прекрасной половины нашего села.
https://vk.com/wall-217438111_510 https://vk.com/wall-217438111_515

19 апреля День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Были проведены:

🕯 Акция "Через века",

🕯 "Письмо в будущее",

🕯 Урок "Без срока давности" Кинолекторий «Битва за Ленинград» youtu.be/QYfxyIxxEZ8,

🕯 Акция "Поклонимся великим тем годам"

🕯 Акция "Свеча Памяти"

Ребята нашей школы участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Под руководством Чанчиковой Татьяны Николаевны, руководителя школьного театра «Вишнёвый сад», Дзятко Илья, 1 класс вместе Гаах Алёной, 6 класс представили свой номер и стали победителями муниципального конкурса стихов "Читая Пушкина...", посвящённого празднованию 225 летия со Дня рождения А. С. Пушкина. https://vk.com/wall-217438111_476

26 апреля, состоялось торжественное событие для активистов МБОУ "Большеербинская СОШ".

11 ребят приняли клятву, чтобы стать членами ВВПДО "Юнармия".

Торжественная церемония прошла в рамках республиканского автопробега, посвященного 79-й годовщине Великой Победы. https://vk.com/wall-217438111_735

Серебряные призёры спортивных соревнований в г. Иркутске:

Вашуркин Роман

Лапуха Руслан

Колосов Михаил

Гордимся вашими достижениями ребята!!!!

Гаах Алёна и Игнатова Екатерина

стали участниками гала-концерта, состоящий из лучших номеров, которые набрали наивысший бал, и участвовали заранее в фестивале-конкурсе "Песня в солдатской шинели". В номинации "поэтическая театрализация" Игнатова Екатерина "Чулочки", а Гаах Алёна номинация "Сольное пение" Песня "Победа".

22 апреля: Участники школьного театра стали победителями во всероссийском конкурсном отборе "Фестиваль школьных театров" в составе:

Ткачук Анастасия
Гаах Алёна
Ламиворотов Виктор
Катникова Алина
Игнатова Екатерина

под руководством Чанчиковой Татьяны Николаевны. Ребята награждены путёвками во Всероссийский детский лагерь "Орлёнок" в июне месяце.

27 апреля прошёл муниципальный творческий отчёт общеобразовательных организаций Богградского района, посвящённого Году семьи.

 Наш Школьный театр «Вишнёвый сад» под руководством Чанчиковой Татьяны Николаевны занял 3 место; в номинации «Художественное чтение», Игнатова Екатерина - 2 место, а также Горшкова Аяна и Вероника приняли участие в номинации «Вокал».

Победители и призёры экологической акции «Батарейки ,сдавайтесь»!

1 место- 2 класс, 5 класс Чанчикова Е.В., Едигарова Е.Е.

2 место- 4 класс, 7 класс Сергеева А.В., Клименкова С.А.

3 место- 1 класс, 3 класс, 6 класс, 9 класс Колосова Н.Н., Сопова С.Б., Юшкова О.А. https://vk.com/wall-217438111_848

Смирнова Вероника

Заняла второе место в муниципальном конкурсе рисунков "Знает каждый гражданин, пожарный номер 101"; лость и решительность, проявленные во время тушения пожара.

 В рамках регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинация «Исчезающая красота» , Смирнова Вероника заняла II место, руководитель – Сопова Светлана Борисовна.

чемпионата первенства Республики Хакасия по АРБ.

Юнармеец Большеербинской средней школы, боец военно-спортивного клуба «Боград» Михаил 2 марта в городе Абакане во время открытого адаптационного фестиваля по армейскому рукопашному бою, в рамках Всероссийского марафона "Сила России" занял 1 место; занял второе место на Первенстве России по армейскому рукопашному бою в Красноярске 29-31 марта;

21 апреля во Всероссийском турнире по армейскому рукопашному бою имени Героя России Балдана Цыдыпова 2 место - Михаил Колосов, 14-15 лет, 70 кг, а также Михаил был удостоен специального приза "За Волю к Победе"»;

30 апреля, в честь 365- летия пожарной охраны, был награждён Благодарностью Главы Республики Хакасия- Председателя Правительства РХ от 25.04.2024 ПР № 62- самый молодой боец, учащийся нашей школы Колосов Михаил, за смелость и решительность, проявленные во время тушения пожара. 30 апреля, в честь 365- летия пожарной охраны, был награждён Благодарностью Главы Республики Хакасия- Председателя Правительства РХ самый молодой боец, учащийся нашей школы Колосов Михаил за смелость и решительность, проявленные во время тушения пожара https://vk.com/wall-217438111_779

5 мая Шишкин Саша участвовал в открытом республиканском турнире по рукопашному бою и занял 2 место Награждён грамотой Министра физической культуры и спорта Республики Хакасия. Васильева Злата - победитель республиканского конкурса плакатов "Наркотикам, нет!", призёр муниципального конкурса рисунков "Стоп! СПИД" и неоднократным победителем рисунков школьного уровня

Максим Сергеевич вручил грамоты нашим призёрам в муниципальных спортивных соревнованиях по теннису.

Честь школы защищали:

Команда юношей 6 класса:

 Вашуркин Роман 

◆ Сафоненко Никита 🏆
◆ Лапуха Руслан 🏆
Команда девочек 7 класса
◆ Лапуха Ирина 🏆
◆ Караваева Анаш 🏆
◆ Катникова Татьяна 🏆

Николаев Никита – 9 класс, Победитель конкурса видеороликов "Масленица -2023", конкурса "Кормушка"-2024, участник Всероссийского конкурса "Семейная династия"-2023, Победитель муниципального конкурса исследовательских работ "Моя родословная"- 2024, занял 2 место в районе в конкурсе сочинений «Без срока давности», призер конкурса видеороликов «Моя дорожная безопасность» , победитель муниципального уровня по ДАРТС в составе команды.

Ребята стали победителями и призерами конкурсов:

🚩 Письмо в будущее «Нельзя забыть».

Педагогами русского языка и литературы Чанчиковой Татьяной Анатольевной и Едигаровой Еленой Евгеньевной были отмечены лучшие работы обучающихся 5-9 классов: Циркин Арам, Мешкова Анастасия Солошенко Тимур, Пипинева Диана, Катникова Алина, Васильева Злата, Чалкина Доминика, Сафоненко Дарья, Абдуллаева Анаш, Катникова Татьяна, Лапуха Ирина.

🚩 Конкурс рисунков для обучающихся начальных классов и боевых листков для ребят 5-10 классов «Спасибо тебе, солдат!»

22 апреля приняла участие в муниципальной НПК с темой исследования « Изучение морфологических признаков листьев растений, произрастающих на приусадебном участке». Гаах Алёна под руководством учителя биологии Ивановой Натальи Ивановны успешно справилась с испытаниями и заняла призовое 3 место. https://vk.com/wall-217438111_758

2 мая в нашей школе прошёл традиционный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 79- годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие ученики 5- 9 классов
https://vk.com/wall-217438111_759

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,
- создать добровольческий отряд учащихся «Планета Добра»,
- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых»,
- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в участие в конкурсах.

Советник директора по воспитанию и

взаимодействию с общественными объединениями Колосова Надежда Николаевна.

Со 02.09.2024 должностные обязанности советника выполняет Чанчикова Татьяна Николаевна
Совместные мероприятия с другой общеобразовательной организацией, сотрудничество с другими школами:

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,
- создать добровольческий отряд учащихся «Планета Добра»,
- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых»,
- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в участие в конкурсах.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Колосова Надежда Николаевна.

Со 02.09.2024 должностные обязанности советника выполняет Чанчикова Татьяна Николаевна
Совместные мероприятия с другой общеобразовательной организацией, сотрудничество с другими школами:

N	Наименование мероприятия	Ссылка
1	Телемост «В гости в музей Навигаторов»	https://vk.com/wall-217438111_1741
2	Мастер класс «Я - волонтер Богградского района	https://vk.com/wall-217438111_1465

Мероприятия, проведенные советником (совместно с советником) совместно с род. советом ОО:

ФИО председателя	Мероприятие	Ссылка
Циркина Ирина Валерьевна	1) День здоровья	https://vk.com/wall-217438111_1086
	2) Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО.	https://vk.com/wall-217438111_1125
	3) Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья»	https://vk.com/wall-217438111_1150
	4) Конкурс чтецов «Слава, защитникам Отечества»	https://vk.com/wall-217438111_1501
	3) квест – «Мы за здоровый образ жизни»	https://vk.com/wall-217438111_1592
	4) День здоровья	https://vk.com/wall-217438111_1592

Мероприятия, проведенные советником совместно с педагогическим коллективом ОО:

Мероприятие	Ссылка
1) семинар «Говорим о важном»	https://vk.com/wall-217438111_1212
2) Проектная сессия "80-летие Великой Победы: воспитание событием" в Боградском районе	https://vk.com/wall-217438111_1397
3) Проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием»	https://vk.com/wall-217438111_1556
п..п	

Мероприятия, проведенные советником совместно с классным руководителем начальной школы по реализации программы «Орлята России» в ОУ муниципалитета:

ФИО руководителя	Мероприятие	Ссылка
Колосова Н.Н.	1) день памяти жертв фашизма "Чтобы помнили"	https://vk.com/wall-217438111_1027
Колосова Н.Н.	2) Разговоры о важном "Путь зерна"	https://vk.com/wall-217438111_1064
Колосова Н.Н.	3) Акция "Поздравь воспитателя"	https://vk.com/wall-217438111_1087
Колосова Н.Н.	4) Всероссийская акция «Единство в наших руках»	https://vk.com/wall-217438111_1088
Колосова Н.Н.	5) Всероссийская акция «Я — Россиянин»	https://vk.com/wall-217438111_1185
Чанчикова Е.В.	6) Церемония посвящения в «Орлята России»	https://vk.com/wall-217438111_1304
Классные руководители 2-4 класса	7) Общешкольная акция «Книжный друг»	https://vk.com/wall-217438111_1450
Сергеева А.В. (1 класс), Колосова Н.Н. (2 класс), Чанчикова Е.В. (3а класс) и Сопова С.Б. (4 класс)	8) Выставка рисунков «Под мирным небом»	https://vk.com/wall-217438111_1459
Сергеева А.В. (1 класс), Колосова Н.Н. (2 класс), Чанчикова Е.В. (3а класс) и Сопова С.Б. (4 класс)	9) Конкурс чтецов «Слава, защитникам Отечества»	https://vk.com/wall-217438111_1501
Чанчикова Е.В.	10) Чыл Пазы	https://vk.com/wall-217438111_1545
Чанчикова Е.В.	11) Экологическая викторина "Экологическая тропа"	https://vk.com/wall-217438111_1582
Чанчикова Е.В.	12) квест-игра "Юные экологи"	https://vk.com/wall-217438111_1620
Чанчикова Е.В.	13) Акция «Хранители Победы»	https://vk.com/wall-217438111_1728
Колосова Н.Н. (2	14) интеллектуальная игра "	https://vk.com/wall-

класс), Чанчикова Е.В. (3а класс) и Сопова С.Б. (4 класс)	Что? Где? Когда?"	217438111_1230
Колосова Н.Н. (2 класс), Чанчикова Е.В. (3а класс) и Сопова С.Б. (4 класс)	15)Акция «Орлята учатся летать»	https://vk.com/wall-217438111_1701
Чанчикова Е.В.	16)Итоговый трек "Орленок спортсмен	https://vk.com/wall-217438111_1592

Мероприятия, проведенные по линии Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»:

Мероприятие	Ссылка
I муниципальный этап Зарница 2.0	https://vk.com/wall-217438111_1632
II муниципальный этап "Зарница 2-0"	https://vk.com/wall-217438111_1692
слет активистов Движения Первых	https://vk.com/wall-217438111_1127
слет активистов Движения Первых	https://vk.com/wall-217438111_1128
Единого дня профилактики	https://vk.com/wall-217438111_1162
Посвящение в «Хранители истории»	https://vk.com/wall-217438111_1236
Муниципальная ёлка	https://vk.com/wall-217438111_1325
Новогодняя почта	https://vk.com/wall-217438111_1330
Посвящение в «Хранители истории»	https://vk.com/wall-217438111_1344
Классная встреча с региональным Советом Первых	https://vk.com/wall-217438111_1462
День юного героя-антифашиста	https://vk.com/wall-217438111_1426
Утренняя зарядка	https://vk.com/wall-217438111_1484
Акция "Настроение - весна"	https://vk.com/wall-217438111_1511
Акция «Вам, Любимые»	https://vk.com/wall-217438111_1522
День здоровья	https://vk.com/wall-217438111_1594
Исполнение гимна космонавтов «Трава у дома»	https://vk.com/wall-217438111_1606
Награждение за участие в онлайн-флэшмобе ко Дню космонавтики от Движения Первых	https://vk.com/wall-217438111_1614

онлайн-флэшмоб ко Дню космонавтики от Движения Первых	https://vk.com/wall-217438111_1612
	https://vk.com/wall-217438111_1611
	https://vk.com/wall-217438111_1610
Всероссийская акция «Первомай»	https://vk.com/wall-217438111_1677
Социальная инициатива «Внуки по переписке»	https://vk.com/wall-217438111_1693
Школьники подняли российский триколор на вершину горы	https://vk.com/wall-217438111_1707

Участие советника в конкурсных компаниях и отборах от Росдетцентра:

ФИО, советника	Название отбора, конкурса, обучения	Результат (участие, победа, сертификат и т.д.)
Чанчикова Т.Н.	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сертификат
Чанчикова Т.Н.	Повышение квалификации ФГБОУ «ВДЦ» «Океан» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Удостоверение, регистрационный номер 0330. Дата выдачи 25.10.2024
Чанчикова Т.Н.	Повышение квалификации ФГБУ «РДЦ» в учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Удостоверение о повышении квалификации 7739 00008259 Регистрационный номер ДПО 13413 Дата выдачи 08.11.2024
Чанчикова Т.Н.	Онлайн-курс для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения	Сертификат

Участие советников в качестве наставников учащихся в конкурсах разного уровня:

- 1) Горева Елизавета Викторовна участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (сертификат участника)
- 2) Лапуха Ирина Сергеевна – участие во Всероссийском конкурсе киносценариев «Вдохновленные детством» (сертификат участника)

3) Горева Карина Викторовна – участник Всероссийского общественно-патриотического молодёжного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев» (сертификат участника)

4) Коллектив «Дружные ребята» (5 класс, классный руководитель Чанчикова Т.Н.) - участники в конкурсе детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы (диплом участника)

Информация о проведении уроков «Разговоры о важном» в сентябре-декабре 2024 года
Цели и задачи проекта:

Проект направлен на воспитание личности гражданина России, формирование основ духовно-нравственных ценностей, развитие интереса учащихся к истории и культуре своей Родины. Каждый урок представляет собой интерактивное занятие, включающее обсуждение ключевых вопросов жизни общества и государства, знакомство с достижениями отечественной науки, культуры и искусства.

Тематический календарь уроков:

Дата	Тема урока
02.09.2024	Образ будущего
09.09.2024	Век информации
16.09.2024	Дорогами России
23.09.2024	Путь зерна
30.09.2024	День учителя
07.10.2024	Легенды о России
14.10.2024	Что значит быть взрослым?
21.10.2024	Как создать крепкую семью
28.10.2024	Гостеприимная Россия
11.11.2024	Твой вклад в общее дело
18.11.2024	Искусственный интеллект и человек
25.11.2024	С заботой к себе и окружающим
02.12.2024	Миссия-милосердие. Ко дню волонтера
09.12.2024	День Героев Отечества
16.12.2024	Как пишут законы?
23.12.2024	Одна страна – одни традиции

Особенности организации уроков:

- Все уроки проводятся централизованно каждый понедельник первым уроком.
- Занятия сопровождаются презентациями, рабочими листами и видеоматериалами.
- Методические рекомендации разрабатываются Академией Минпросвещения России и носят рекомендательный характер.

Таким образом, проект «Разговоры о важном» является важным элементом воспитания школьников, направленным на формирование всесторонне развитого гражданина нашей страны. Регулярные тематические занятия помогают учащимся лучше понимать свою роль в обществе, осознавать значимость традиций и ценностей российского народа.

Советник активно участвовал в организации и проведении различных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формирование нравственных ценностей и повышение интереса к учебе.

Осуществлялась координационная работа с классными руководителями, психологами и социальными педагогами, направленная на улучшение качества воспитания детей и своевременное выявление проблем поведения учеников. Советником организовывались семинар-тренинг по вопросам организации и проведения «Разговоров о важном».

Проводилась активная поддержка взаимодействия школы с семьями учащихся путем организации родительских собраний, консультаций родителей, выступлений специалистов (психологов, юристов).

Таким образом, деятельность советника направлена на создание благоприятных условий для полноценного личностного роста и гармоничного воспитания подрастающего поколения.

Охват горячим питанием, 100 %

С целью сохранения здоровья детей в школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием учеников 1-11 классов составлял 100%.

Питаются обучающихся 124, из федерального бюджета с 1 по 4 класс 105 руб. всего 58 человек.

Из республиканского бюджета с 5-9 класс 75 руб. бесплатно питается 27 человек.

завтраком обеспечиваются дети инвалиды с ОВЗ - 8 человек по 30 рублей.

ГКП -10 человек по 30 руб. с районного бюджета.

Ежедневно медицинским работником проводится контроль качества питания, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников. Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. Одними из «проверяющих» в данном случае выступали представители родительской общественности (члены Совета родителей) Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальными нормативными актами школы. Представители родительской общественности наблюдали за питанием учащихся в столовой, снимали пробу, давали оценку вкусовым качествам блюд, соответствие их утвержденному меню, оценивали культуру приема пищи. Уровень удовлетворенности составил 95%.

Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, установленные на первом этаже школы. Вопросы, связанные с правильным питанием рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Сведения о поступлении выпускников в вузы и ссузы

Поступление выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	10 класс	ССУЗ
2022	8	-	8
2023	7	3	4
2024	11	3	8

Результаты поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности освоения программ обучения.

Качество кадрового обеспечения МБОУ «Большеербинская СОШ»

Полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 18 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 7 человек, СЗД – 7 человек, 2 -молодые специалисты.

Уровень образования педагогических работников

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Большеербинская СОШ» за 2023-2024 года

№	ФИО	Должность	Наличие	Курсы повышения квалификации
---	-----	-----------	---------	------------------------------

п/п			квалификационной категории / дата ее получения	Наименование образовательного учреждения	Наименование программы /квалификация	Дата, № удостоверения
1	Тиникова Надежда Прокопьевна	директор	сзд	Автономная некоммерческая организация «Группа компаний Профи-Сибирь» г. Кемерово	ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации для учителей географии (3-е поколение)	12.05 - 20.05.2022 42ПД1805-003
				ЛингваНова Г.Екатеринбург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2024
				ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» Г.Абакан	«Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях»	26.10.2023 3684-23
				РАНХиГС при президенте РФ г.Москва	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	25.10.2023 17191-2023-У-КУ УМУ
	Шадрина Лариса Моисеевна	ЗДУВР, учитель технологии	сзд	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП	2024
				Автономная некоммерческая организация «Группа компаний Профи-Сибирь» г. Кемерово	«ФГОС основного общего образования: идеология, содержание и технология реализации для учителя технологии и ИЗО (3-е поколение)	20.05.2022 42ПД1805-002
				ООО«Центр развития образования» г. Барнаул	«Особенности разработки и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов) и организации	28.10.2022 22/988

					внеурочной деятельности на основе требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях образовательной организации, реализующей программы обучения детей с ОВЗ»	
				«Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.06 - 05.08.2024
				Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК)	Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» с использованием оборудования в центре цифрового образования "Точка роста»	24.12.2024 612423880 365
				ЛингваНова Г.Екатеринбург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2024
3	Аржакова Анастасия Максимовна	ЗДУВР, учитель начальных классов	Молодой учитель	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» Г.Абакан	«Школа молодого руководителя: управление общеобразовательной организацией»	11.10.2024 192421982 427
					«Школа молодого руководителя: программа развития общеобразовательной организации»	05.12.2024 № 4955-24
4	Колосова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» Г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.03.2022. 192415239 074
				ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	«Подготовка учителей к реализации программы развития социальной	18.05.2023 250700146 502

					активности учащихся начальных классов «Орлята России»	
				ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» Г.Абакан	«Эффективные практики развития социальной активности младшего школьного возраста» (стажировка)	14.11.2024 192421983 015
5	Сергеева Алена Витальевна	Учитель начальных классов	сзд	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» Г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.03.2022 192415239 076
				ЛингваНова Г.Екатеринбург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФГОП»	2024
6	Сопова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	Первая	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» Г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17.03.2022 192415239 159
				ЛингваНова Г.Екатеринбург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФГОП»	2024
7	Чанчикова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» Г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.03.2022 192415239 079
8	Вайнбергер Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	Автономная некоммерческая организация «Группа компаний Профи-Сибирь» Г.Кемерово	«Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	09.10.2023 202342ПД 2696-001
				Лингванова г. Екатеринбург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях	2024

					реализации требований ФОП»	
9	Ерохина Наталья Яковлевна	Учитель иностранного языка (немецкий)	сзд	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» Г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.03.2022 192415238 855
10	Едигарова Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	сзд	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» Г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	07.03.2024 192419946 541
				Автономная некоммерческая организация «Группа компаний Профи-Сибирь» Г.Кемерово	«Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	09.10.2023 202342ПД 2696-002
				ЛингваНова Г.Екатеринбург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2024
				Автономная некоммерческая организация «Группа компаний Профи-Сибирь» Г.Кемерово	«ФГОС основного общего образования: идеология, содержание и технология реализации для учителя русского языка и литературы (3-е поколение)»	20.05.2022 42ПД1805-001
11	Иванова Наталья Ивановна	Учитель биологии	Высшая	«Центр инновационного образования» г.Саратов	«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	03.10.2023 ПК №1067035
				Донской экономико-правовой колледж предпринимательства г.Шахты	«Преподавание учебного предмета «Биология» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста»	23.11.2024 612423687 676
				ЛингваНова	«Трансформация	2024

				Г.Екатеринб ург	цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	
				ООО»Центр инновационного образования и воспитания	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	16.03.2022 534-1022785
12	Клименкова Светлана Анатольевна	Учитель математики	Первая	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	08.04.2022 192416769 827
				ЛингваНова Г.Екатеринб ург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2024
13	Макаров Тимофей Владимирович	Учитель химии, информатики, физики	сзд	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» г.Абакан	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2023 192418717 595
				ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиП К» г.Абакан	«Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по физике»	29.11.2024 192423567 976
				Донской экономико-правовой колледж предпринимательства г.Шахты	«Преподавание учебного предмета «Химия» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста»	23.12.2024 612423880 340
				«Федеральн ый центр допобразования и организация отдыха и оздоровлени	"Реализация доп общеразвивающи х прграмм различных направленностей, в рамках задач федерального	24.04.2024 340000520 152

				я детей» г. Москва	проекта «Успех каждого ребенка»	
14	Худякова Наталья Валентиновна	Учитель истории и обществознания	Первая	Автономная некоммерче ская организация «Группа компаний Профи- Сибирь» Г.Кемерово	«Федеральный госстандарт основного общего образования: идеология, содержание и технология реализации для учителя истории и обществознания (3-е поколение)»	20.05.2022 42ПД1805- 004
				Автономная некоммерче ская организация «Группа компаний Профи- Сибирь» Г.Кемерово	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в общеобразователь ной организации»	14.03.2023 42ПД2318- 001
				Автономная некоммерче ская организация «Группа компаний Профи- Сибирь» Г.Кемерово	«Основы духовно- нравственной культуры народов России и светской этики»	21.12.2023 42ПД2881- 001
				ЛингваНова Г.Екатеринб ург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2024
15	Чанчикова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	ЛингваНова Г.Екатеринб ург	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2024
16	Бортницкий Максим Сергеевич	Учитель физической культуры, ОБЗР	Первая	Автономная некоммерче ская организация «Группа компаний Профи- Сибирь» Г.Кемерово	«ФГОС основного общего образования: идеология, содержание и технологии реализации для учителя физической культуры и ОБЖ (3-е поколение)»	24.05.2022 42ПД1827- 002
				Автономная некоммерче ская организация «Группа	«Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразователь ной и специальной	09.10.2023 202342ПД 2696-003

				компаний Профи- Сибирь» Г.Кемерово	(коррекционной) школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	
				Автономная некоммерче- ская организация «Группа компаний Профи- Сибирь» Г.Кемерово	«Ответственный за антитеррористиче- скую защищенность образовательных организаций по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	14.11.2024 42ОТ№014 301-002
				Государстве- нный Университе- т просвещени- я г. Москва	«Особенности преподавания уч- ебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	19.09.2024 У- 119966/6
				ООО «Центр непрерывно- го образования и инноваций» г.Санкт- Петербург	«Национальный проект «Образование».»У- спех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления,поддер- жки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональну- ю ориентацию обучающихся»	31.10.2024 78/115- 1871
17	Чанчикова Татьяна Николаевна	Советник директора по воспитанию	сзд	ФГБОУ «Всероссийс- кий детский центр «Океан»	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразователь- ных организациях»	25.10.2024 255100214 420
				ФГБУ	«Деятельность	08.11.2024

				«Российский детский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» Г.Москва	советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	7739 00008259
				ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г.Абакан	«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся»	13. 192421981 86609.2024

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж				
	До 2х лет	От 2х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
18	1	2	1	4	10

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

. В МБОУ «Большеербинская СОШ» имеется библиотека, 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: стеллажи для книг и книжных выставок, шкаф для хранения библиотечной документации. Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»). Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд художественной, детской литературы.

Показатели	Всего экземпляров
Общий фонд библиотеки	9979
Учебная литература	1576
Художественная литература	6990
Учебные пособия, справочники	350

Поступление учебной литературы (экземпляров)

2022 год	2023 год	2024 год
289	569	350

Комплектование учебного фонда библиотеки производится в соответствии с федеральными перечнями учебников. Обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2024 году - 100 %.

В течение года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, посвященные писателям юбилярам, книжно-иллюстративные выставки. Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.

Материально-техническая база

Материальная база МБОУ «Большеербинская СОШ» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социальнопсихологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 3, гардероб для обучающихся. Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 2, интерактивные доски – 3. Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1. В 2024 году открыты 2 кабинета естественнонаучного и технологического цикла «Тока Роста». Действует локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. В МБОУ «Большеербинская СОШ» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 100 посадочных мест. На первом этаже находится укомплектованный медицинский кабинет, для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам. Имеется 1 автобус: марки ПАЗ для подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов. Вся материально-техническая база используется в образовательной деятельности школы, в том числе при организации занятий с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Однако материально-техническая база школы требует обновления для обеспечения выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников; в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполнены на 100 процентов. По состоянию на 27.12.2024 в Учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся - 36%; родителей - 29%; педагогических работников - 100%. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» - 100 процентов педагогических работников Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Большеербинская средняя общеобразовательная школа. Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля;

-государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-внутреннего мониторинга качества образования;

-внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

-образовательная статистика;

-промежуточная и итоговая аттестация;

-посещение уроков и внеклассных мероприятий.

-отчеты работников школы.

Для оценки качества образования используются составляющие качества образования:

-качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией школы, педагогическим советом, методическими объединениями учителей-предметников. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 90 %. По итогам учебного года проведен анализ работы школы: данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования по различным направлениям.

Поставлены задачи на следующий год.

На основании анализа самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МБОУ «Большеербинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

1. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее конкурентоспособность педагогов и обучающихся в системе современного образования.

Задачи: 1. Эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе педагогами, обучающимися, родителями.

2. Внедрить современные педагогические технологии, способствующие повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Осуществлять образовательную деятельность через вовлечение всех участников образовательных отношений в различные формы сопровождения, наставничества.

4. Расширить социальное партнерство школы и сообществ в поддержке и развитии образования.

Все показатели по разделам реализованы полностью.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек – 123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек – 61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек – 57

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек – 5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек-33/26,8%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 4,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл – 3,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 5,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: Базовый Профильный	балл – 5,0 балл – 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек – 0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек – 0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек – 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек – 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек – 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек – 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек – 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек – 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек –14/11,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек-5 /4,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек–0%
1.19.2	Федерального уровня	человек – 0 /%
1.19.3	Международного уровня	человек – 0 /%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек – 3 /24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек – 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек – /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек – 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек – 18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек –16/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек –15/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек -1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек – 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек – 8/50%
1.29.1	Высшая	человек–2/ 8,7%
1.29.2	Первая	человек–6/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек – 1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек– 8/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек – 1 /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек – 11/ 61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек - 18/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 17/ 100%	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц- 0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц – 50,65	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 48/ 2%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,8 кв. м	

Директор МБОУ «Большеербинская СОШ» _____ Н.П.Тиникова

