

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеербинская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Колосова Н.Н./

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
«01» сентября 2022г.  
\_\_\_\_\_ /Шадрина Л.М./

**«Утверждено»**

приказом № 158  
от «01» сентября 2022г.  
Директор МБОУ  
« Большеербинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Тиникова Н.П. /

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
общекультурного направления**

**« Хакасия –мой край родной »  
для 1-4 классов**

Колосова Н.Н. учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

2022 - 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Хакасия - край мой родной» составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Авторской программы «Родной край - Хакасия» А.Н.Балгазиной 2008 г.;
- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она соответствует новым образовательным стандартам и отвечает образовательным потребностям родительской общественности и детей сельской школы.

### **Общая характеристика кружка**

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно –нравственных ценностной и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка.

В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины, КВН-ы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, вышиванием, конструированием, лепкой, просмотром видеофрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы (в беседке), в лесу, в библиотеке, в музее. Программа учитывает особенности организации кружка учащихся начальной школы с малым количеством обучающихся. Курс «Хакасия - край мой» реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Эта программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и рассчитан на 33 занятия (1 час в неделю) в 1 классе и по 34 занятия (1 час в неделю) во 2, 3 и 4 классах, 10 часов теория, что составляет около 30%, 24 часа практической работы, что составляет около 70 %.

### **Ценностные ориентиры содержания занятий.**

Содержание программы курса «Хакасия – край мой» направлено на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного

наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды

**Программа кружка начальной школы имеет целью** знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

**Программа призвана решать следующие образовательные задачи:**

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
4. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. расширять коммуникативные способности детей.

### **Планируемые результаты изучения курса**

В результате освоения программы курса «Хакасия – край мой» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

#### **Предметные результаты:**

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации программы учащиеся 1-4 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
- Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Для обучающихся 1 класса возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания обучающийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

## Содержание программы:

### 1 класс

#### *1. Школа (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

#### *2. Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края.

Рисование на тему «Осень».

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес).

#### *3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

#### *4. Сказки народов Республика Хакасия (2 ч.)*

Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки. (чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.

#### *5. Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

#### *6. История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых.

#### *7. Хакасское прикладное искусство (4 ч.)*

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.

#### *8. Традиции общения. (2 ч.)*

Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства. (сюжетно - ролевые игры). Развивать у детей формы речевого этикета.

#### *9. Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (3ч.)*

Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.

#### *10. Достопримечательности местности (наше село) (3 ч.)*

Экскурсии по селу. (Курганы, наскальные рисунки и т. д.)

#### *11. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

#### *12. Обрядовые праздники (1 ч.)*

Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)

#### *13. Национальные блюда(1 ч.)*

Талкан, айран (приготовление). Познакомить с особенностями национальной кухни.

#### *14. Музеи и театры (3 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей с. Казановка. Экскурсия в театр «Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*15. Итоговое занятие. (1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина

**Учебно – тематический план**

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Школа	1	1	-		
2	Времена года	2	1	1		
3	Хакасские сказки	2	1	1		
4	Сказки народов Республики Хакасия	2	1	1		
5	Национальные игры	2	-	2		
6	История моей семьи	2	2	-		
7	Хакасское прикладное искусство	4	1	3		
8	Традиции общения	2	-	2		
9	Знакомство с творчеством поэтов и писателей.	3	2	1		
10	Достопримечательности местности (наше село)	3	-	3		
11	Природа Хакасии	4	2	2		
12	Обрядовые праздники	1	-	1		
13	Национальные блюда	1	-	1		
14	Музеи и театры	3	-	3		
15	Итоговое занятие	1	-	1		
	Итого	33	11	22		

**Содержание программы:**

**2 класс**

*1. Вводное занятие (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

*2. Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)*

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

*3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

*4. Хакасское прикладное искусство (8 ч.)*

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

*5. Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края.

Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

*6.Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*7.История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями.

Создание генеалогического родового дерева.

*8. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

*9. Национальные блюда (1 ч.)*

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

*10. Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр «Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*11. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

### Учебно – тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Школа	1	1	-		
2	Экскурсия. Знакомство с юртой.	1	-	1		
3	Техническое моделирование. Юрта.	3	1	2		
4	Быт хакасов. Жильё.	2	1	1		
5	Экскурсия. Строение юрты.	1	-	1		
6	Мужская и женская сторона юрты.	2	1	1		
7	Хакасские народные сказки	2	1	1		
8	Хакасское прикладное искусство	8	1	7		

9	Времена года	2	-	2		
10	Национальные игры	2	-	2		
11	История моей семьи	2	-	2		
12	Природа Хакасии	4	2	2		
13	Национальные блюда	1	-	1		
14	Музеи и театры	2	-	2		
15	Итоговое занятие	1	-	1		
	Итого	34	8	26		

### Содержание программы:

#### 3 класс

##### *1. Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)*

История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

##### *2. Народный этикет. (1ч.)*

Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.

##### *3. Народные национальные игры. (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

##### *4. Хакасские народные сказки (3ч.)*

Чтение сказок. Конкурс рисунков.

##### *5. Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов. (4ч.)*

Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.

##### *6. Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. (2 ч.)*

Горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.

##### *7. Животный и растительный мир Хакасии. (2 ч.)*

Особенности животного и растительного мира Хакасии.

##### *8. Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии. (2 ч.)*

Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях.

##### *9. Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия. (1 ч.)*

История вхождения Хакасии в состав Российского государства.

##### *10. Символика Республики Хакасия и столицы. (1ч.)*

Герб, флаг.

##### *11. История в лицах - Н.Ф.Катанов. (1 ч.)*

Биография Н.Ф.Катанова.

##### *12. Достопримечательности родного края. (2ч)*

Познакомить с достопримечательностями родного края.

##### *13. Государственные праздники. Тун пайрам. (1ч)*

Тун пайрам – праздник первого айрана.

##### *14. Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям). (2ч)*



Роспись фигуры коня по аппликациям.

15. Декоративно-прикладное творчество. (2ч)

Аппликация пого, элементы украшения.

16. Национальная одежда. (1ч)

Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.

17. Национальные блюда. (1ч)

Национальные блюда: талкан, айран.

18. Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи. (1ч)

Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.

19. Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии. (2ч)

Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева.

20. Художники Хакасии. (1ч)

Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова.

21. Композиторы. (1ч)

Произведения А.А. Кенеля и Н.В. Катаевой.

22. Музеи и театры (2 ч.) Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка.

Экскурсия в театр «Сказка». Правила посещения театра, музея.

#### Учебно – тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Родословная. Корни родового древа.	2	1	1		
2	Народный этикет	1	1	-		
3	Народные национальные игры.	1	-	1		
4	Хакасские народные сказки.	3	1	2		
5	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов	4	1	3		
6	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.	2	1	1		
7	Животный и растительный мир Хакасии.	1	-	1		
8	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	2	1	1		
9	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	1	1	-		

10	Символика Республики Хакасия и столицы.	1	-	1		
11	История в лицах – Н.Ф.Катанов.	1	1	-		
12	Достопримечательности родного края.	2	-	2		
13	Государственные праздники. Тун пайрам.	1	-	1		
14	Поэтика быта. Элементы быта, связанные культом коня, огня.	2	-	2		
15	Декоративно-прикладное творчество.	1	-	1		
16	Национальная одежда.	1	-	1		
17	Национальные блюда.	1	-	1		
18	Музыкальное искусство.	1	-	1		
19	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	2	1	1		
20	Художники Хакасии.	1	1	-		
21	Композиторы.	1	1	-		
22	Музеи и театры.	2	-	2		
Всего		34	11	23		

### Содержание программы:

#### 4 класс

*1. Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.(2 ч.)*

Этапы исторического развития Хакасии.

*2. Административное деление. Национальный состав. (2ч.)*

Административное деление своей местности.

*3. Исторические достопримечательности Республики Хакасия.(3 ч.)*

Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

*4. Государственные праздники. (1ч.)*

День республики.

*5. Особенности труда людей родного края.. (2ч.)*

Профессии людей, связанные с социально-экономическими условиями родного края и с особенностями своей местности.

*6. Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы. (2 ч.)*

Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.

*7. Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика. (2 ч.)*

Погода в Хакасии по временам года.

*8. Взаимовлияние человека и природы. (2 ч.)*

Объекты культурного взаимодействия человека с природой в условиях своей местности.

9. Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии. (2ч.)

Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов.

10. Заповедные места земли хакасской. (1ч.)

Один из ближайших к местности объектов заповедника.

11. Культура Хакасии.. (1 ч.)

Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.

12. Древние образы в народном искусстве. (1ч)

Древний образ Умай – хранительницы детей.

13. Декоративно-прикладное творчество. (2ч)

Антропоморфные изображения. Мир животных.

14. Изобразительное искусство. (1ч)

Аппликация элементов декоративно-прикладного творчества (абдыра).

15. Музыкальное искусство. (2ч)

Исполнители (по выбору).

16. Поэты и писатели Хакасии. (1ч)

В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.

17. Художники, композиторы, исполнители. (2ч)

А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.

18. История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики. (2ч)

Люди, улицы, село или город своей местности.

19. Музеи и театры. (3ч)

Ведущие творческие коллективы

#### Учебно – тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.	2	1	1		
2	Административное деление. Национальный состав.	2	1	1		
3	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	3	1	2		
4	Государственные праздники.	1	-	1		
5	Особенности труда людей родного края.	2	1	1		
6	Природа Хакасии: горы и	2	1	1		

	равнины, леса и степи, озера и водоемы.					
7	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	2	1	1		
8	Взаимовлияние человека и природы.	2	1	1		
9	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	2	-	2		
10	Заповедные места земли хакасской.	1	-	1		
11	Культура Хакасии.	1	-	1		
12	Древние образы в народном искусстве	1	-	1		
13	Декоративно-прикладное творчество.	2	-	2		
14	Изобразительное искусство.	1	-	1		
15	Музыкальное искусство.	2	-	2		
16	Поэты и писатели Хакасии.	1	1	-		
17	Художники, композиторы, исполнители.	2	1	1		
18	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики	2	-	2		
19	Музеи и театры.	3	-	3		
Всего		34	9	25		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

#### **Материалы для учителя:**

1. К.М.Патачаков. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан. Хакасское отделение Красноярского книжного издательства, 1982г.-с.87.
2. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов I. Абакан. Хакасский институт бизнеса.1997г.-с.157.
3. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов II. Абакан. Хакасский институт бизнеса.1997г.-с.157.

4. А.А.Марьясов, М.Н.Чертыкова, И.Е.Мишакова. Приложение к программе по трудовому обучению с изучением хакасского декоративно-прикладного искусства. Абакан. Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова.1996г.-с.68.

5. А.Н. Балгазина. Методические рекомендации для учителей начальных классов, преподающих учебный предмет « Родной край –Хакасия».Абакан. Хакасское книжное издательство. 2008г.

6. В.Я.Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан. 1996г.-с.224.

### **Материалы для учащихся:**

1. Е.Н.Аева. Хоозычах. Альбом-раскраска по мотивам хакасских орнаментов.- Абакан, Хакасское книжное издательство. 1993г.- с.16.

2.С.Н.Султреков. Край наш хакасский. Учебное пособие для учащихся начальных классов по природоведению (на хакасском языке). Абакан. 2001г.-с.128.

3. А.Н.Балгазина. Моя Хакасия. Книга для чтения по программе «Культура, литература и история родного края». Пособие для учащихся 1-2 классов. Абакан. 2001г.-с.208.

4.Хакасско- русский словарь. Хакас – орыс сөстiк.- Новосибирск: Наука. 2006

5.Хакасская НИИЯЛИ. Аскизскому району 85 лет. Аскиз, 2009

### **Оборудование:**

1.Глобус, цифровой микроскоп, фотоаппарат, интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер.

2.Гербарии.

3.Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения (организма)»

4.Набор карточек растения «Растения»

### **Электронно-программное обеспечение:**

1.Диск записями хакасских детских песен

2.Хакасский язык для начинающих изучать родной язык

3.Документальный фильм «Судьба инородца» о Н.Ф. Катанове

4.Учебно-методический комплект «Перволого» интегрированная творческая среда для начальной школы