

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеербинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол № _____
от «__» _____ 2022г.
руководитель ШМО

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____ /Шадрина Л. М./

«__» _____ 2022г.

«Утверждено»

приказом № _____
от «__» _____ 2022г.

Директор МБОУ
«Большеербинская СОШ»

_____ /Тиникова Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

8 класс

Макаров Тимофей Владимирович
учитель химии

СЗД

2022 - 2023 учебный год

**Рабочая программа по химии 8 класс
(2 часа в неделю, всего 68 часов)
УМК О.С.Габриеляна**

Пояснительная записка

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- Предлагаемые материалы разработаны на основе авторской программы О.С.Габриеляна,
- Учебного плана МБОУ «Большеербинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Программе соответствует учебник: «Химия 8 класс» О.С.Габриелян – М.: Дрофа.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. Увеличено число часов на изучение тем:

- Тема 3 «Соединения химических элементов» до 15 часов вместо 12 часов.
- Тема №4 «Изменения, происходящие с веществами» 11 часов.
- Тема №6 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» 21 час.

2. Уменьшено число часов на изучение темы 11 «Атомы химических элементов» с 10 часов до 8 часов, т.к. понятие об изотопах рассматривается на уроке «Основные сведения о строении атомов».

3. Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных

программ для основной школы, также исключены некоторые демонстрационные опыты и лабораторные работы из-за недостатка времени на их выполнение при 2 часах в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать.

-*химические понятия*: атом; химический элемент; вещество; химическая реакция; основные законы химии (закон сохранения массы веществ); относительная атомная и молекулярная масса; химическая формула; химический элемент; ион; ионная химическая связь; ковалентная неполярная и ковалентная полярная связь; металлическая связь; моль; молярная масса; молярный объем; оксиды; основания; щелочи; кислоты; соли; классификация веществ; классификация реакций (экзотермические и эндотермические реакции); электролит и неэлектролит; электролитическая диссоциация; окислитель и восстановитель; окисление и восстановление.

-закон постоянства состава веществ.

Уметь

-*определять*: простые и сложные вещества; качественный и количественный состав вещества по химической формуле; ионную, ковалентную, металлическую связь в химических соединениях; степень окисления элементов в соединениях; основания, кислоты, соли, оксиды по их формулам; типы химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ; возможность протекания реакций ионного обмена до конца; возможность протекания типичных реакций кислот, оснований; степень окисления элемента в соединении; тип химической реакции по изменению степени окисления химических элементов.

-*называть*: химические элементы по их символу; периоды большие и малые; группы и подгруппы (главные и побочные); бинарные соединения, оксиды, основания, кислоты по их химическим формулам.

-*вычислять*: относительную молекулярную массу вещества; массовую долю химического элемента по формуле соединения; молярную массу; количество вещества; по количеству (массе) газообразного вещества его объем; по объему газообразного вещества его количество (массу); массовую долю химического элемента по формуле соединения; количество вещества, объем или массу вещества по его количеству; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, массу или объем по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

-*объяснять*: физический смысл порядкового номера химического элемента; физический смысл номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена.

-характеризовать: состав атомов; связь между строением и свойствами металлов; положение неметаллов в периодической системе; строение атомов неметаллов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства воды, кислот, оснований, оксидов, солей.

-использовать приобретенные знания для критической оценки информации о металлах, используемых в быту, информации о воде; приготовления растворов заданной концентрации; для безопасного обращения с веществами.

-составлять: схемы строения атомов первых 20 элементов в периодической системе; химические формулы оксидов оснований, кислот, солей; уравнения химических реакций и определять их тип; полные и сокращенные ионные уравнения реакций обмена; уравнения химических реакций, характеризующие свойства неорганических веществ.

- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; растворами кислот и щелочей.

- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей.

**Тематическое планирование по химии, 8 класс,
(2 часа в неделю, всего 68 часов, из них 2 часа – резервное время)
УМК О.С. Габриеляна.**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Дата
			Практические работы	Контрольные работы	
1.	Введение	5			
2.	Тема 1. Атомы химических элементов	8		К.р. №1 1	
3.	Тема 2. Простые вещества	7			
4.	Тема 3. Соединение химических элементов	15	№1. Анализ почвы и воды. №2. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества.	К.р. №2	
5.	Тема 4. Изменения, происходящие с веществами.	11	№3. Признаки химических реакций.	К.р. №3	
6.	Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	20	№ 4 . Условия протекания химических реакций между растворами электролитов. №5.Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. №6. Решение экспериментальных задач.	К.р. №4	

**Поурочное планирование по химии, 8 класс,
(2 часа в неделю, всего 68 часов), УМК О. С. Габриеляна**

№№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
<i>Введение (5 часов)</i>			
1.	Предмет химии. Вещества	1	02.09
2.	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1	07.09
3.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов	1	09.09
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	1	14.09
5	Массовая доля элемента	1	16.09
<i>Тема 1. Атомы химических элементов (8 часов)</i>			
1 (6)	Основные сведения о строении атомов. Состав атомов.	1	21.09
2-3 (7-8)	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Строение электронных оболочек атомов.	2	23.09, 28.09
4 (9)	Ионы. Ионная химическая связь.	1	30.09
5 (10)	Ковалентная связь.	1	05.10
6 (11)	Металлическая химическая связь.	1	07.10
7 (12)	Обобщение и систематизация знаний по темам 1 и 2.	1	12.10
8 (13)	Контрольная работа №1 по теме 1 и 2.	1	13.10
<i>Тема 2. Простые вещества (7 часов)</i>			
1 (14)	Простые вещества -металлы.	1	19.10
2 (15)	Простые вещества -неметаллы.	1	21.10
3-4 (16- 17)	Количество вещества	2	26.10, 28.10

5-6 (18-19)	Молярный объем газов.	2	07.11, 11.11
7 (20)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества».	1	14.11
<i>Тема 3. Соединение химических элементов (15 часов)</i>			
1 (21)	Степень окисления	1	18.11
2 (22)	Важнейшие классы бинарных соединений.	1	21.11
3 (23)	Основания.	1	25.11
4 (24)	Кислоты.	1	28.11
5-6 (25-26)	Соли.	2	02.12, 5.12
7 (27)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	1	09.12
8 (28)	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.	1	12.12
9 (29)	Чистые вещества и смеси.	1	16.12
10 (30)	Практическая работа №1. Анализ почвы и воды. Техника безопасности при работе в кабинете химии	1	19.12
11-12 (31-32)	Массовая доля компонентов и смеси.	2	23.12, 26.12
13 (33)	Практическая работа №2. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества.	1	30.12
14 (34)	Обобщение и систематизация знаний по теме 2 и 3.	1	09.01
15 (35)	Контрольная работа №2. по темам 2 и 3.	1	13.01

Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (11 часов)			
1-2 (36-37)	Явления физические и химические. Химические реакции.	2	16.01, 20.01
3 (38)	Химические уравнения.	1	23.01
4-5 (39-40)	Расчеты по химическим уравнениям.	2	27.01, 30.01
6-7 (41-42)	Типы химических реакций.	2	03.02, 06.02
8 (43)	Типы химических реакций на примере свойств воды.	1	10.02
9 (44)	Практическая работа №3. Признаки химических реакций.	1	13.02
10 (45)	Обобщение и систематизация знаний по теме 4.	1	17.02
11 (46)	Контрольная работа №3. по теме 4.	1	20.02
Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно – восстановительные реакции (20 часов)			
1 (47)	Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов.	1	27.02
2-3 (48-49)	Электролитическая диссоциация	2	03.03, 06.03
4 (50)	Ионные уравнения реакций	1	10.03
5 (51)	Практическая работа №4. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца.	1	13.03
6-7 (52-)	Кислоты, их классификация и свойства.	2	17.03, 20.03

53)			
8-9 (54-55)	Основания, их классификация и свойства.	2	24.03, 3.04
10-11 (56-57)	Оксиды, их классификация и свойства	2	07.04, 10.04
12-13 (58-59)	Соли, их свойства.	2	10.04, 14.04
14 (60)	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1	17.04
15 (61)	Практическая работа №5. Свойства кислот оснований, оксидов и солей.	1	21.04
16 (62)	Обобщение и систематизация знаний по теме 5.	1	24.04
17 (63)	Контрольная работа №4 По теме 5.	1	28.04
18-19 (64-65)	Окислительно-восстановительные реакции.	2	05.05, 12.05
20 (66)	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач.	1	15.05
21-22 (67-68)	<i>резерв</i>	2	