


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеербинская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей</p> <hr/> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p> <p>Руководитель ШМО: Клименкова С.А./ <u>SK</u></p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p><u>Мшау</u> /Шадрина Л.М./</p> <p>«<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» приказом № <u>138</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p> <p>Директор МБОУ «Большеербинская СОШ»</p> <p><u>Тиникова</u> /Тиникова Н.П./</p> 
---	---	---

**Рабочая программа
по алгебре
8 класс**

**Клименкова С.А
1 квалификационная категория**

2022 - 2023

Рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования, примерной программы по учебным предметам (Математика. 5-9 классы: – 3-е изд. Перераб. - М.: Просвещение 2019.

На изучение алгебры в 8 классе отводится 3 ч в неделю, всего 102 часа.

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Тема и содержание урока	Срок проведения План\факт	УУД
1 - 5	Рациональные дроби и их свойства		<p>Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, а также возведение дроби в степень. Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.</p> <p>Знать свойства функции $y=k/x$, где $k \neq 0$, и уметь строить её график. Использовать компьютер для исследования положения графика в координатной плоскости в зависимости от k. Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Контролировать процесс и результат учебной математической деятельности</p>
6 - 11	Сумма и разность дробей		
12	Контрольная работа № 1 по теме: «Рациональные дроби»		
13 - 22	Произведение и частное дробей		
23	Контрольная работа № 2 по теме: «Рациональные дроби»		
24 - 25	Действительные числа		
26 - 30	Арифметический квадратный корень		
31 - 33	Свойства арифметического квадратного корня		<p>Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости калькулятор. Доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество $\sqrt{a^2} = a$, применять их в преобразованиях выражений. Освободиться от иррациональности в</p>

34	Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратные корни»		знаменателях дробей вида $\frac{a}{\sqrt{b}}$, $\frac{a}{\sqrt{b}\pm\sqrt{c}}$. Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Строить график функции $y=\sqrt{x}$ и иллюстрировать на графике её свойства. Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Контролировать процесс и результат учебной математической деятельности. Распознавать логически некорректные высказывания.
35 - 41	Применение свойств арифметического квадратного корня		
42	Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные корни»		
43 - 52	Квадратное уравнение и его корни		Решать квадратные уравнения. Находить подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать дробные рациональные уравнения, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней.
53	Контрольная работа № 5 по теме: «Квадратные уравнения»		
54 - 62	Дробные рациональные уравнения		Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели квадратные и дробные рациональные уравнения. Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Контролировать процесс и результат учебной математической деятельности. Распознавать логически некорректные высказывания.
63	Контрольная работа № 6 по теме: «Квадратные уравнения»		
64 - 71	Числовые неравенства и их свойства		
72	Контрольная работа № 7 по теме: «Неравенства»		Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств. Использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения. Находить пересечение и объединение множеств, в частности числовых промежутков. Решать линейные неравенства. Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств. Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Контролировать процесс и результат учебной математической деятельности. Распознавать логически некорректные высказывания. Самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
73 - 85	Неравенства с одной переменной и их системы		
86	Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства»		
87 - 92	Степень с целым показателем и её свойства		

93	Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем»		Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Приводить примеры репрезентативной и нерепрезентативной выборки. Извлекать информацию из таблиц частот и организовывать информацию в виде таблиц частот, строить интервальный ряд.
94 - 96	Элементы статистики.		Использовать наглядное представление статистической информации в виде столбчатых и круговых диаграмм, полигонов, гистограмм. Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. Контролировать процесс и результат учебной математической деятельности. Распознавать логически некорректные высказывания. Самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной информации
97 - 98	Повторение		Применение всех УУД, предусмотренных программой 8 класса.
99	Итоговая контрольная работа.		
100 - 102	Повторение		

Перечень ресурсного обеспечения

1. УЧЕБНИК .Алгебра. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций с прил. На электронном носителе/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.А. Теляковского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 - 2016
2. Интернет- ресурсы