

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеербинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «27» августа 2018г.  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /С.Б.Сопова/

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_/А.В. Сергеева/  
«31» августа 2018г.

**«Утверждено»**

приказом № 178  
от « 31 » августа 2018 г.

Директор МБОУ  
« Большеербинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Н.П.Тиникова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,**  
**модуль «Основы светской этики»**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

Колосова Н.Н.  
Учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» по авторской программе М.Т. Студеникина обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из учебника для 4 класса и программы к модулю курса.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель курса:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи:**

- 1) знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- 3) обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- 4) формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

### **Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа. Результаты освоения курса «Основы светской этики»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

#### **Личностные результаты**

- \*Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- \*формирование семейных ценностей;
- \*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- \*формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- \* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- \*развитие навыков сотрудничества

#### **Предметные результаты**

- \*Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- \*понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- \*формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- \* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- \* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- \*осознание ценности человеческой жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- \*Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- \*готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- \* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

\*умение осуществлять информационный поиск.

**К концу обучения** по данному курсу школьник должен

\*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

\*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

\*получить опыт самостоятельного общественного действия.

### Содержание курса

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

**Задания на дом** в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» носят творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы, такие задания распределены равномерно на протяжении изучения курса.

Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания становится универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Так как этот процесс индивидуален, поэтому необходимы формы контроля, позволяющую предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубину сформированности учебных умений. Оценка должна решать как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;

- сравнение (с самим собой, с другим).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе:

- «зачёт-незачёт»;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.
- учащиеся производят самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Педагог, в конечном счёте, работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.

#### **Учебно – методическое обеспечение курса**

1. Студеникин М. Т. Основы светской этики. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Учебное пособие. Москва.: «Русское слово», 2012.
2. М.А.Андрианов Философия для детей в сказках и рассказах.,2012г.
3. Основы светской этики.4 класс: система уроков. УМК «Основы религиозных культур и светской этики»/авт.-сост. А.В.Ковальчук, Л.П.Совина.-Волгоград:Учитель, 2015.
4. Основы светской этики. Уроки с применением информационных технологий. 4 класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ Е.В.Астафьева, Т.В.Белых.-М.:Планета,2014.

Электронные ресурсы:

5. Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2012.
6. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Книга для родителей, М.: «Просвещение», 2010.