

Немецкий язык

Данная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы

Учащиеся начинают изучение немецкого языка во 2 классе.

Актуальность программы заключается в комплексном подходе к преподаванию немецкого языка, где учитываются рекомендации авторов УМК, составителей тестов для промежуточного контроля.

Обучение немецкому языку осуществляется по УМК: И.Л. Бим.

Основная цель обучения немецкому языку как первому иностранному языку - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент межкультурного общения в сфере школьного послешкольного образования.

Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе немецкому).

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Цели первой ступени обучения:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему

овладению немецким языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Требования к уровню знаний и умений, которыми должен владеть учащийся

В результате изучения немецкого языка выпускник начальной школы должен знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки немецкого языка;
- основные правила чтения и орфографии немецкого языка;
- интонацию основных типов предложений (утверждение, общий, специальный вопросы, побуждение к действию);
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Ученик должен уметь:

Аудирование

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать аудиозаписи коротких ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка;
- понимать основное содержание небольших по объёму монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку.

Говорение

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- утвердительно отвечать на вопрос, используя все типы простого предложения;
- возражать, используя отрицательные предложения;

- выражать вежливую просьбу с помощью побудительных предложений и слова *bitte*;
- положительно/отрицательно реагировать на просьбу, пожелание, используя речевые клише;
- выражать мнение, оценочное суждение (*Es ist interessant. u m.d.*);
- целенаправленно вести диалог-расспрос, интервью;
- вести двусторонний диалог-расспрос, задавая простые вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», и переходить с позиции спрашивающего на позицию сообщающего.

Монологическая речь

- кратко рассказывать о себе, своей семье, своём друге;
- описывать предмет, картинку, фотографию;
- излагать основное содержание прочитанного или прослушанного текста.

Чтение

- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов;
- полностью, детально понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном языковом материале;
- читать про себя, полностью понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки, на основе сходства со словом родного языка, с опорой на словообразовательные элементы, а также используя словарь в учебнике или книге для чтения;
- читать про себя и понимать основное содержание текста, включающего значительное количество незнакомых слов, опираясь на языковую и контекстуальную догадку, немецко-русский словарь, опуская незнакомые явления, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова, словосочетания и предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- письменно задавать и отвечать на вопросы;
- выполнять письменные упражнения;
- писать по образцу краткое поздравление (с днём рождения, с Новым годом);
- вести словарь;
- писать короткое личное письмо, записку;
- заполнять анкету.