

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» адресована обучающимся 5 класса МБОУ «Большеербинская СОШ».

В основу рабочей программы взята авторская программа внеурочной деятельности школьников «Открывая для себя природу» Морозовой Е.Е., Пономаревой О.Н., Федоровой О.А., Золотухиной Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2010 год.

В работе по программе «Зелёная лаборатория» для пятиклассников, используется учебное пособие: Морозова Е.Е., Пономарева О.Н., Федорова О.А., Золотухиной О.А. Эколога - образовательный проект «Мой зеленый друг». Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов: изд-во: «Научная книга». 2010 год.

Программа внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» для пятиклассников, относится к познавательному направлению, организовывается в форме внеурочной деятельности, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа ВД «Зелёная лаборатория» позволит реализовать некоторые задачи ФГОС по практико-ориентированному подходу в преподавании предметов естественнонаучной направленности. Содержание программы направлено на расширение кругозора, реализацию личностных компетенций школьников. Формирование практических навыков по работе с растениями и лабораторным оборудованием.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- проявление интереса к знаниям в осуществлении экологического действия оказания помощи объектам природы;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывания в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

В итоге занятий по данному курсу учащиеся научатся:

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природ;
- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов		Форма организации занятия	Использование ИКТ (кол-во час)
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1	Растения. Комнатные растения.	12	5	занятие-игра, урок-презентация, занятие-практикум	8
2	Растения в жизни человека	8	9	урок-беседа, урок-инсценировка, импровизация	10

Календарно - тематическое планирование

Номер занятия	Название темы занятия	Дата	
		план	факт
Растения – 16 часов			
1	Введение в программу. Творческая мастерская «Мой зелёный друг»		
2	Этическая беседа «Растения – живые организмы»		
3	Загадки о растениях		
4	Этическая беседа «Что такое растения?»		
5	Выставка творческих работ «Растение в рисунках»		
6	Этическая беседа «Мое отношение к растениям»		
7	Устный журнал «Композиция из листьев и растений»		
8	Выставка творческих работ «Композиция из листьев и растений»		
9	Выставка творческих работ «Любимые растения»		
10	Проект «Любимые растения»		
11	Родина комнатных растений		
12	Правила посадки и ухода за комнатными растениями		
13	Почему растения болеют		
14	Растениям тоже нужен доктор		
15	Выбор растений для вашего дома		
16	Водный режим и правила полива растений		
Растения в жизни человека – 18 часов			
17	Световые условия для комнатных растений		
18	Опыты. Физиологические процессы, происходящие в теле комнатного растения		
19	Сказка о комнатных растениях		
20	Растения в жизни человека		
21	Стихи о растениях		
22	Проект «Растения в жизни человека»		
23	Исследование комнатных растений в школе		
24	Работа по озеленению школьного кабинета		
25	Польза и вред растений в комнате		
26	Защита проекта «Польза и вред растений в комнате».		
27	Проект «Польза и вред растений в комнате».		
28	Проект «Польза и вред растений в комнате».		
29	Защита проекта «Польза и вред растений в комнате»		
30	Создаем музей комнатных растений		
31	Подарочный фонд комнатных растений		
32	Общение с «зеленым другом»		
33	Конкурс творческих работ «Общение с «зеленым другом»		
34	<i>Письмо «зеленому другу»</i>		