

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеербинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол № ____
от «__» _____ 2022 г.
руководитель ШМО
_____/Клименкова С.А./

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

_____/Шадрина Л.М./
«__» _____ 2022 г.

«Утверждено»

приказом № ____
от «__» _____ 2022 г.

Директор МБОУ
«Большеербинская СОШ»
_____/Гиникова Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Путешествие по археологическим памятникам Хакасии» для 5-6 классов

учитель истории и обществознанию
Худякова Н.В.

2022-2023

Пояснительная записка 5-6 классы

Программа « Путешествие по археологическим памятникам Хакасии» составлена на основе ООО МБОУ «Большеербинской СОШ» являющегося составной частью национально – регионального компонента государственного образовательного стандарта Республики Хакасия (Постановление Правительства РХ № 214 от 09.06.2005г.)

Программа рассчитана на 17 часов.

Цели программы:

- Воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, Отечеству, начиная с малого – с любви к своей малой Родине
- Уважение к прошлому
- Воспитание культуры общения.

Задачи программы:

- Осваивать знания о культуре родного края;
- Развивать творческое мышление, умение наблюдать, характеризовать, рассуждать, сопоставлять объекты родного края;
- Формировать целостное понимание культуры родного края, стремление к позитивному этнокультурному взаимодействию.

Программа построена на интегративной основе и представляет собой совокупное изучение истории хакасской культуры (прикладного, музыкального, изобразительного искусств, литературы, истории, традиции, природы и окружающего мира. Содержание программы предусматривает накопление и систематизацию знаний об истории культуры Хакасии.

Тематическое построение курса имеет характерные особенности. Основная мысль воплощается в теме, единой для всех направлений – культура родного края, способствующей приобщению подрастающего ребёнка к культурным, историческим и природным корням, отражающим многовековой опыт хакасским народом окружающей природы. Это придаёт целостность, согласованность восприятия детьми культуры родного края

Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения программы ВД формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС ООО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования

(опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Участники программы:

Внутренний социум:

- администрация школы; - школьная библиотека
- учителя; - учащиеся

Внешний социум:

- Этнокультурные памятники (Бюградского района.)
- Библиотека

Учебно – тематический план Программа рассчитана на 5 -6 класс (17ч)

Республика Хакасия
Памятники Бюградского района
Посещение музеев

Основные формы деятельности

- Изобразительная деятельность;
- Апликация, конструирование, лепка.
- Занимательные и творческие задания;
- Игры, конкурсы, викторины;
- Составление и защита проектов;
- Экскурсии.

Ожидаемый результат

Владеющий знаниями о культуре своего родного края, воспитанный, толерантный, уважающий национальные традиции

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	№ занятия	Дата по		Название раздела	Тема занятия	Форма работы
		плану	факту			
1 четверть (8 ч)						
1.	1				Географическое положение.Карта Республики Хакасия.	Проблемная беседа.
2.	2				Путешествие по археологическим памятникам Богградского района	Презентация
3.	3				Стоянка древнего человека грот»Двуглазка»	Презентация
4.	4				Орудия древнего человека	Изодеятельность.
5.	5				Занятия древнего человека	Беседа. Изодеятельность.
6.	6				Творческое занятие	Беседа. Творческие задания.
7.	7				Стоянки древнего человека в	Презентация
8.	8				Богградском районе	
2 четверть (8 ч)						
9.	1				О чем молчат курганы	Беседа
10.	2				Экскурсия на древний курган.	экскурсия
11.	3				Археологические памятники.	Презентация. Беседа.
12.	4				Каменные изваяния – исторические памятники.	Беседа. Изодеятельность.
13.	5				Экскурсия в музей.(заочная)	Презентация
14.	6				Боярская писаница	Презентация.
15.	7				Изучаем наскальные рисунки	Изодеятельность
16.	8				Творческое занятие	Защита мини- проектов.
17.	1				Пещера «Бородинская»	Презентация
18.	2				Экскурсия (заочная)	
19.	3				Творческая работа	Изодеятельность.

Литература

1. Альбом писателей и художников (сост. А.С. Кызласов, В.Н. Тугужекова. – Абакан, 1997)
2. Альбом рисунков хакасских национальных узоров. – Абакан, 2004
3. Бутанаев В.Я., Верник А.А. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. – Абакан, 1995
4. Бутанаев В.Я. Хакасы (этнографический очерк) – Абакан, 1995
5. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. – Абакан, 1996
6. Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев А.А. Народные праздники Хакасии. – Абакан, 1999
7. Кильчичаков А. Животный мир Хакасии. – Абакан, 1995
8. Кызласов Л.Р. Древняя и средневековая история Южной Сибири. – Абакан, 1991
9. Кызласов Л.Р., Леонтьев Н.В. Народные рисунки хакасов. – М. 1980
10. Кызласов Л.Р., Король Г.Г. Декоративное искусство средневековых хакасов как исторический источник. – М. 1990
11. Лагунова Е.Г. Флора и растительность Хакасии. – Абакан, 2005
12. Майнагашева В.Е. Хакасские сказители и певцы – Абакан, 2000
13. Патачаков К.М. Люди земли хакасской. – Абакан, 1990
14. Патачаков К.М. Культура и быт хакасов. – Абакан, 1982
15. Прокофьев С.М. Природа Хакасии. – Абакан, 1993
16. Султрекков С.Н. Край наш хакасский. – Абакан, 2001
17. Топоева С.А. Программа «Культура народов Хакасии»
18. Трояков П.А. Хакасские мифы и легенды. – Абакан, 1990
19. Хакасский календарь знаменательных и памятных дат. – Абакан, 1999
20. Хоор – Хоор. Сборник хакасских считалок и скороговорок. – Абакан, 1992
21. Чебодаев М.П. Художники Хакасии. – Абакан, 2002