

Принято:
педагогическим советом
протокол от 20.03.2019 №6
Согласовано советом родителей
протокол от 18.03.2019 №4
Согласовано советом учащихся
протокол от 18.03.2019 №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Большеербинская СОШ»
от 26.03.2019 №58/1



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения.

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеербинская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства и науки России от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями); Письма Минобрнауки РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 "О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях"; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеербинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Большеербинская СОШ»), с учетом мнения совета родителей и совета учащихся.

1.1. Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Большеербинская СОШ», регламентирующим форму, периодичность и порядок текущего контроля, и промежуточной аттестации учащихся. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.2. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности учащихся являются:

- реализация права учащихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие учащихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых учащимися результатов планируемыми результатам основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

1.3. Основные понятия Положения:

1) текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ;

2) промежуточная аттестация - это процедура, проводимая по итогам учебного года с целью оценки качества освоения учащимися содержания объема учебных программ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;

-представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса)

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся, как на момент проверки, так и в динамике за определенный период времени для осуществления эффективной обратной связи и оперативной коррекции образовательной деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;

- отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации формирования УУД.

2.3. Содержание текущего контроля успеваемости учащихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости как систематическое оценивание текущих образовательных результатов учащихся осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов, в течение определенного учебного периода в рамках урочной деятельности.

2.3.2. Успеваемость учащихся, по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Если учащийся временно находился в санаторной, медицинской или иной организации, осуществляющей текущий контроль успеваемости, то полученные учащимся результаты засчитываются при выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок.

2.3.3. Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на поурочное (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.д.), тематическое (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), диагностическое (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации,

уровня сформированности отдельных метапредметных результатов, включая УУД).

2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.4.1. Учитель ставит отметки текущего контроля знаний учащихся в классный журнал на страницы, отведенные для данного учебного предмета, в электронный журнал, в дневник учащегося.

Учитель, на основании текущего оценивания знаний учащихся, учащимся 2-9 классов выставляет в классный журнал отметки по учебному предмету за четверть, год, за полугодие, на страницы, отведенные на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех) для выставления отметок за четверть, (не менее пяти) для выставления отметок за полугодие.

2.4.2. Текущий контроль проводится с учетом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, а также особенностей учащихся каждого класса. В один день у учащихся может быть не более одной контрольной работы.

2.4.3. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно - тематического планирования.

2.4.4. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации отметок за достижения.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания становятся нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учащиеся, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющими освобождение), должны находиться во время урока в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель.

Безотметочное обучение осуществляется при реализации курсов по выбору, факультативов, курсов внеурочной деятельности, итоговая отметка выставляется по форме «зачтено»/ «не зачтено».

2.4.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов оценивается: 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично». В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель обязан проводить дополнительные работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.4.6. Система не аттестован по болезни («н/а б»), не аттестован по пропускам («н/а п») при выставлении отметок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации в случаях. Отметки за четверть (полугодие) «н/а б» и «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни учащийся считается не аттестованным по болезни и в электронный журнал выставляется «н/а б». В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин учащийся считается не аттестованным.

2.4.7. Учителю следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок на первых

уроках после длительного отсутствия учащихся (трех и более уроков), после каникул сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебным предметам.

2.4.8. Отметки по четвертям выставляются учащимся 2-9 классов по предметам учебного плана школы с недельной нагрузкой не менее одного часа. Отметки учащимся за четверть/полугодие выставляются учителями предметниками не позднее 3-х дней до начала каникул.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Форма промежуточной аттестации по предметам, факультативам, курсам по выбору, внеурочной деятельностью определяется учебным планом.

Промежуточной аттестацией учащихся является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2. Целью промежуточной аттестации учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за учебный год для обеспечения эффективности управления качеством образования.

3.3. Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- установление фактического уровня сформированности образовательных результатов учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФКГОС);
- контроль образовательных программ и уровня обученности по классам и предметам;
- отслеживание динамики формирования образовательных результатов на уровне учащегося, класса, МБОУ «Большеербинская СОШ» в целом;
- сопоставление фактического состояния образовательной деятельности с ожидаемыми, планируемыми результатами и выявление несоответствия.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле-мае текущего учебного года и график утверждается приказом директора МБОУ «Большеербинская СОШ».

3.5. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, в том числе имеют право на: бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, психолого-педагогическую помощь, помощь педагогов по предметам учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается выписка из приказа о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе за период обучения.

3.7. Отметки, полученные учащимися класса по предмету в рамках промежуточной аттестации, выставляются в обязательном порядке каждому учащемуся в классный и электронный журнал.

3.8. Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся учителем-предметником, до сведения их родителей (законных представителей) – классным руководителем в течение одной недели со дня их получения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

МБОУ «Большеербинская СОШ», родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Большеербинская СОШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ «Большеербинская СОШ» создается комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся в МБОУ «Большеербинская СОШ» не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учащиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «Большеербинская СОШ».

Учащиеся 1-8 классов освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и не имеющих академической задолженности, переводятся в следующий класс.

Учащиеся 9 классов не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) допускаются решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации.

3.9. Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации определяется учебным планом школы.

3.9.1 Формы письменного контроля: тест, контрольный диктант, диктант с грамматическими заданиями, задания на основе текста, эссе, сочинение, изложение, реферат, контрольное списывание, контрольная работа, итоговое тестирование.

Формы устного контроля: чтение, аудирование, устная речь, монолог, диалог, доклад, собеседование, сообщение.

Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, сдача нормативов физического развития, творческая работа.

Формы комбинированного контроля: зачет, учебный проект или учебное исследование.

3.9.2. Годовая промежуточная аттестация – выставление годовой отметки по итогам учебного года по каждому предмету учебного плана.

Годовая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды.

3.9.3. Итоговая отметка в 9 классах ставится с учетом отметки за государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

3.9.4. Учитель-предметник на свое усмотрение, может использовать данные всероссийских

проверочных работ, независимой оценки качества образования в качестве результатов промежуточной аттестации по проводимому предмету.

3.10. Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках внеурочной деятельности **Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию программы по внеурочной деятельности.**

3.10.1. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить учащихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

3.10.2. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты учащихся. К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам учащихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов учащихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам учащихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.10.3. Для оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности, может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы.

3.10.4. Самооценка учащихся. Самооценка учащегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- лист индивидуальных достижений;
- карта роста.

К формам промежуточной аттестации во внеурочной деятельности, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

3.9.6. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам

внеурочной деятельности, учащихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

4. Система требований к оценке образовательных результатов учащихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале.

Перечень всех видов УУД, формируемых в рамках учебных предметов по каждому классу, представлен в рабочих программах учебных предметов.

В системе оценки предметных результатов освоения учебных программ для описания достижений учащихся принята следующая градация уровней.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»). Отметка «3» ставится при освоении не менее 50% планируемых результатов.

Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении базовой системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения и предполагает умение применять знания в незнакомой ситуации. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов. Достижению повышенного уровня соответствует отметке «4».

Высокий уровень достижения планируемых результатов, отметка «5». Оценка достижения этого уровня также осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику для выполнения задания приходится самостоятельно создавать новый способ, объединяя изученные ранее или трансформируя их.

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Низкий уровень достижений, отметка «2». Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины (50%) планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

4.2. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия».

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению

найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся в рамках внутренней системы оценки качества образования.